



www.onisep.fr

LES GUIDES DE L'ONISEP

pour construire son avenir

pour la
rentrée
2006

après la 2^{de}



**Une valeur
sûre
pour votre
avenir**



VEOLIA
TRANSPORT



VEOLIA
PROPRETÉ



VEOLIA
ÉNERGIE
Dalkia



VEOLIA
EAU

Présent sur les 5 continents, aux côtés des citoyens et des entreprises, Veolia Environnement est le n°1 mondial des services à l'environnement.

Veolia Environnement est le seul groupe mondial dont l'activité soit entièrement consacrée aux services à l'environnement et qui soit capable d'en décliner toute la gamme dans ses 4 composantes : l'eau (Veolia Eau), la propreté (Veolia Propreté), les services énergétiques (Veolia Energie - Dalkia) et le transport (Veolia Transport).

Au quotidien, plus de 250 000 hommes et femmes, collaborateurs de notre groupe, mettent nos valeurs - sens du client, responsabilité, innovation, performance, solidarité - au service de l'amélioration du cadre de vie urbain et des industriels dans la gestion de leurs problématiques environnementales.

Dans la dynamique des marchés internationaux, pour répondre aux exigences sans cesse renouvelées de nos clients publics ou privés, nous développons une offre de services intégrée apportant une réponse globale et sur mesure, accompagnée d'une démarche forte en faveur de la Recherche, du Développement et de la Formation de nos collaborateurs.

Au cœur des préoccupations de société et des enjeux industriels, nos collaborateurs inscrivent, jour après jour et depuis 150 ans, leur action dans une perspective de long terme, pour que le monde reste une source d'enrichissement pour tous...

Pour consulter nos offres et postuler en ligne :
www.veoliaenvironnement-rh.com

VEOLIA
ENVIRONNEMENT

S'ENGAGER POUR LES GÉNÉRATIONS FUTURES

Directeur de la publication :

Hervé de Monts de Savasse

Directrice des Éditions : Pascale Gélébart

Chef du service des publications : Annick Ghys

Chargée d'édition : Nelly Burgaleta

Rédactrice : Françoise Arnaud

Relecture : Georges Mollard, François Bernard

Documentation et ingénierie documentaire

Directrice du département : Catherine Méric

Documentation : Véronique Barreau,
Pascale Guellier

Fabrication

Directrice du département :

Marie-Christine Jugeau

Conception couverture : Pascal Le Coq

Conception graphique et mise en page :

Évelyne Delzescaux

Iconographie : Brigitte Gilles de la Londe

Photo de couverture : Jérôme Pallé

Photogravure-flashage : S.C.E.I. (France)

Diffusion, commercialisation, marketing

Directeur du département : Philippe Gille

Vente dans les librairies Onisep ou par
correspondance à : ONISEP VPC, Lognes,
77437 Marne-la-Vallée Cedex 2.

Internet : <http://www.onisep.fr>

Relations Clients : Fax 01 64 80 38 00

Publicité

IDÉECOM

4, avenue Hoche - 75008 Paris

Tél. 01 42 12 70 80

Fax. 01 42 12 71 81

Directeur de publicité : Thierry Lestrehan

Assistante de publicité : Sophie Gennaro

Plan de classement ONISEP : ENS 7210 10

Autodoc ONISEP : A 04-03

Code de diffusion ONISEP : 900400

Le kiosque : Ens. Sup.

ISSN : 0988-3371

Imprimé en Italie par Mozzon-Giuntina

Dépôt légal : février 2006

Reproduction, même partielle, interdite sans
accord préalable de l'ONISEP.

Frais de participation : 3,5 euros



Page 2

Les années lycées

L'heure des choix	2
Vos questions, des réponses	4
Objectif bac	6



Page 8

Les bacs en fiches

Choisir son bac	8
Le bac L	10
Le bac ES	11
Le bac S	12
Le bac STAAET	13
Le bac STI spécialités industrielles	14
Le bac STI spécialité arts appliqués	16
Le bac SMS	21
Le bac STG	22
Le bac STL	24
Le bac hôtellerie	25
Le bac TMD	26
S'informer	27

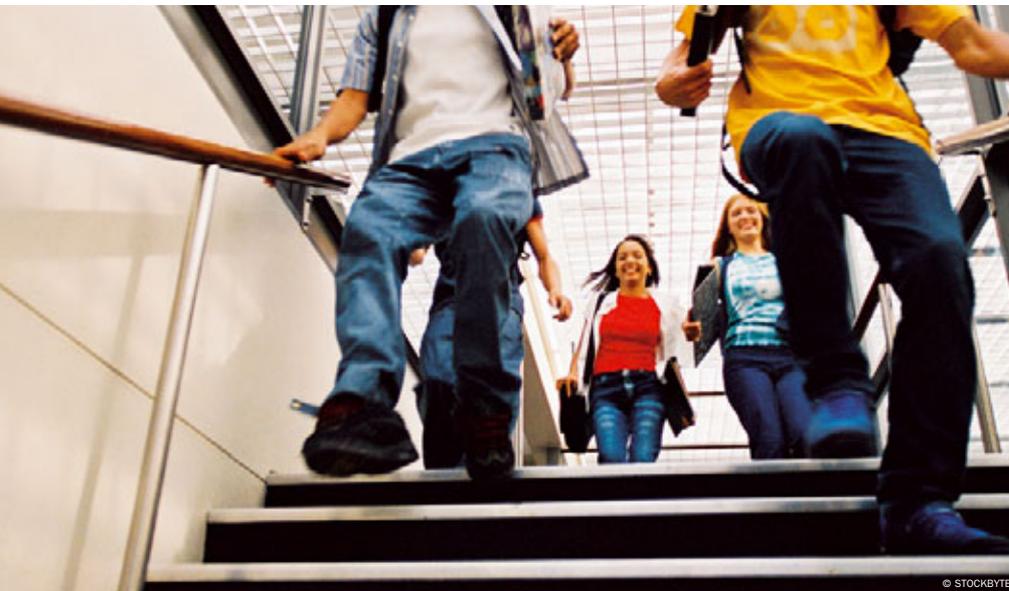


Page 28

Après le bac

Chacun sa route	28
Les études supérieures	30
Les métiers de demain	32





La seconde

L'heure des choix

Quel bac vous conviendra le mieux ? Le conseil de classe vous accordera-t-il le passage dans la série de 1^{re} demandée ? Deux questions parmi celles que vous devrez affronter avant la fin de l'année de seconde.

É LISE EST EN 2^{de} DANS UN LYCÉE PARISIEN. Elle pensait faire un bac S, mais à la fin du 2^e trimestre, le conseil de classe estime ses résultats insuffisants dans les disciplines scientifiques et lui propose de passer en 1^{re} ES. Mais le bac ES ne l'intéresse pas. En plus, on ne le prépare pas dans son lycée. Que faire ? Redoubler ? Faire appel ? Ses parents se demandent si elle peut suivre en S. Élise est perplexé.

La situation d'Élise n'a rien d'exceptionnel. Beaucoup d'entre vous voient arriver la fin de la 2^{de} avec une certaine appréhension. D'abord, parce que tout ce que vous pourriez envisager ne va pas être forcément possible. Vos résultats scolaires vont peser d'un grand poids le jour où le conseil de classe se réunira pour décider de votre orientation. Comme Élise, vous n'êtes peut-être pas sûr d'obtenir votre passage dans la série de 1^{re} qui vous attire. Et vous ne savez peut-être pas ce que vous aimeriez faire après le bac. « En 2^{de}, les élèves ne sont pas encore sûrs de ce qu'ils veulent faire, remarque Sophie Dridi, professeure de français. Ils doivent pourtant prendre une décision. Certains élèves acceptent sans se poser beaucoup de questions de passer dans la série de 1^{re} proposée par le conseil de classe. » Avec 13 en maths, 14 en physique, 12 en français et le reste de ses notes entre 10 et 13, on se trouve sans doute dans une situation beaucoup plus confortable que si l'on obtient péniblement la moyenne dans la plupart des matières. On peut être tenté de se dire que l'important est d'avoir un bac, peu importe

lequel, et qu'on verra bien plus tard. Cela vaut pourtant la peine de regarder de près quels bacs sont proposés dans votre lycée, ou même ailleurs. Car, il y a des différences importantes entre bac général et bac technologique, comme entre les spécialités d'un même bac. Tant en ce qui concerne les contenus, les méthodes de travail que pour les poursuites d'études.

Certains bacs sont encore peu ou mal connus.

Connaissez-vous les trois spécialités du bac STL¹, les huit spécialités du bac STI², le bac SMS³ ? Avez-vous entendu parler du bac hôtellerie ? La plupart de ces bacs technologiques ne sont sans doute pas préparés dans votre établissement. « Ce n'est pas facile d'envisager un nouveau changement d'établissement en fin de 2^{de}, reconnaît Christine Bouysse, conseillère d'orientation-psychologue. C'est sans doute pourquoi beaucoup d'élèves choisissent de faire un bac STT⁴ sur place, plutôt que de changer d'établissement pour tenter, par exemple, un bac STI, peut-être mieux adapté à leurs goûts et à leurs résultats. »

Les enseignants et les conseillers d'orientation-psychologues insistent beaucoup sur la nécessité, pour les élèves de 2^{de}, de s'orienter vers un bac qui leur convient. Pour Françoise Delzongle, qui enseigne les mathématiques, « il est normal, quand on est en 2^{de}, de ne pas avoir d'idée de métier. Cependant, il faut trouver la série de 1^{re} où l'on sera à l'aise et en situation de réussite ». Ce qui signifie, par exemple, que vouloir faire un bac S à tout prix n'est pas forcément une bonne

PAROLES d'élèves de professeurs & de parents



idée. De même, la préparation du bac L risque de ne pas convenir à quelqu'un qui peine à lire plusieurs livres par an.

Quel est le bac idéal ? Celui qui vous intéresse, celui que vous avez le plus de chances de réussir... et celui qui vous préparera le mieux à la poursuite des études que vous envisagez ! Des éléments que l'on n'a pas toujours réunis au moment de choisir. Si c'est votre cas, pas de panique ! Il est impossible de tout prévoir, de suivre sans dévier un itinéraire tracé une fois pour toutes. Bien sûr, prendre d'emblée la bonne direction quand on se trouve à un carrefour permet de gagner du temps. Mais un parcours de formation n'est pas un itinéraire routier ! « *Chaque parcours se construit peu à peu. Tout ne se joue pas au moment de choisir son bac* », affirme Sylvie Gozzi, conseillère d'orientation-psychologue. Cela ne signifie pas qu'il faut laisser vos profs ou vos parents choisir à votre place, mais qu'il faut répondre aux questions au fur et à mesure qu'elles se posent.

Cette année, il vous faut déterminer, non pas quel est le bac idéal, mais quel est **le meilleur pour vous**, compte tenu de vos centres d'intérêt et de vos résultats scolaires. « *Il faut aller au bout de ses rêves, et, pour cela, avoir le souffle long !* » Un conseil de Sophie Dridi à méditer, même si on n'a pas encore trouvé son rêve. ●

1. STL (sciences et technologies de laboratoires)
2. STI (sciences et technologies industrielles)
3. SMS (sciences médico-sociales)
4. STT (sciences et technologies tertiaires) est devenu bac STG (sciences et technologies de la gestion) en septembre 2005



Trouver sa voie

« Ce qui me semble important, c'est de trouver la voie dans laquelle on va bien réussir. Celle qui convient, et dans laquelle on pourra montrer ses qualités. C'est là-dessus que je travaille avec mes élèves de 2^{de}. Souvent, les élèves veulent passer à tout prix en 1^{re}, quelle que soit la section. Mais il faut que ça leur plaise, qu'ils se sentent à l'aise. Il m'est arrivé de voir des élèves de terminale S qui travaillaient beaucoup... et "galéraient" aussi beaucoup ! Ce n'est pas forcément l'idéal... »

Françoise Garlet, prof de maths, Lycée B. Pascal (77)

Étudier des choses concrètes

« Au début, on ne comprend pas forcément qu'il faut travailler. Au premier trimestre, j'étais vraiment perdue, ça allait trop vite. J'ai longtemps hésité entre ES et STG, et je pense que STG me convient mieux. Je veux étudier des choses plus concrètes, et je suis intéressée par le commerce. J'ai deux sœurs qui ont fait un bac ES, et je trouve que c'est trop général, et qu'il n'y a pas assez de concret. »

Élodie, élève de 2^{de}, Lyon

Un choix pas évident

« Pour ma fille, choisir un bac S était évident. Pour moi, ça l'était beaucoup moins ! Comme elle était bonne dans toutes les matières, tout le monde l'encourageait à faire un bac S. Moi, avec son goût pour les langues et l'histoire-géo, je la voyais plutôt en L. Nous en avons discuté, mais je l'ai laissée choisir. Par la suite, quand je l'ai vue « patauger » en maths, il m'est arrivé de regretter de ne pas avoir insisté davantage. Pendant les années de 1^{re} et de terminale, elle a eu quelques moments difficiles où il a fallu beaucoup la soutenir pour qu'elle ne se décourage pas, mais elle a finalement obtenu son bac S avec mention AB. »

Marie-Claire, parent d'élève

Trouver des satisfactions

« Après la 2^{de}, on a encore deux ans à passer au lycée. Le but, c'est d'y trouver des satisfactions, de l'intérêt, et de voir ses efforts récompensés. Le "meilleur" bac, c'est celui qui peut vous apporter tout cela. Si vous avez une idée assez précise de ce que vous voulez faire plus tard, c'est aussi celui qui vous aidera à y parvenir. Mais n'oubliez pas que vos projets actuels ne sont pas forcément définitifs. Ils ont sans doute déjà changé, et ils peuvent évoluer encore. »

François Strauss, conseiller d'orientation-psychologue, CIO de Savigny-le-Temple (77)

VOS QUESTIONS DES réponses

Choix du bac, redoublement, réorientation... des sujets sur lesquels les points de vue sont parfois tranchés. Pour vous aider dans votre réflexion, nous avons interviewé des conseillers d'orientation-psychologues.



Quel est le bac qui offre le plus de débouchés ?

Le bac qui offre le plus de débouchés est celui qui a été obtenu dans les meilleures conditions. Ainsi, le bac S, s'il a été obtenu de justesse et que le dossier scolaire fait état de résultats très moyens en 1^{re} et terminale, ne vous ouvrira pas toutes grandes les portes des filières sélectives, contrairement à un bac L ou ES avec mention. C'est après un bac général que l'éventail des poursuites d'études possibles est le plus vaste, mais les séries L, ES ou S ne préparent

pas particulièrement aux domaines technologiques. Enfin, si tout bachelier peut s'inscrire à l'université, il demeure exceptionnel de réussir médecine sans un bac S, ou de réussir des études de droit, sans de gros efforts, avec un bac technologique STG.

Que peut-on faire avec un bac STG ?

Une bonne partie des horaires du bac STG (sciences et technologies de la gestion) est consacrée à l'enseignement technologique de la spécialité choisie. Les BTS et DUT du secteur tertiaire (comptabilité, communication, informatique de gestion, commerce) sont donc une poursuite d'études adaptée. Les titulaires de ce bac peuvent aussi présenter, après s'y être préparés, les concours d'entrée dans les instituts de soins infirmiers, d'éducateurs, d'assistants sociaux. Réussir à l'université implique un gros investissement personnel. Mieux vaut prendre le temps de bien choisir sa filière, de regarder de près programmes et débouchés... En tout cas, préparez-vous à travailler !



Quelle moyenne faut-il pour passer en 1^{re} ?

Tout dépend de la série de 1^{re} demandée. Par exemple, si vous souhaitez passer en 1^{re} L, on examinera en priorité vos résultats en français, en langues et en histoire-géo. Si vous avez tout juste 10 dans ces matières, votre passage en 1^{re} L n'est pas assuré. Mais un 14 en anglais peut parfois compenser un 10,5 en français...

Et les appréciations que portent les profs sur vos capacités, votre volonté de travailler, les progrès que vous avez réalisés, entrent également en ligne de compte.

Ma 2^{de} ne se passe pas bien. Ai-je intérêt à redoubler ?

Avant de prendre une décision, essayez de comprendre ce qui ne va pas, et pourquoi.

Y a-t-il des difficultés dans certaines matières, un problème d'organisation, de compréhension ? Est-ce une question de rythme de travail ? Comment s'était passée votre année de 3^e ?

Autant de questions à se poser.

Le redoublement, dont on dit souvent qu'il est inutile, permet à certains de prendre un nouveau départ.

Si, après mûre réflexion, vous pensez que le type de travail demandé au lycée d'enseignement général ne vous convient pas, vous pouvez demander à entreprendre un BEP. À condition d'avoir une idée du secteur professionnel vers lequel vous aimeriez vous diriger.

Est-ce une bonne idée de faire appel ?

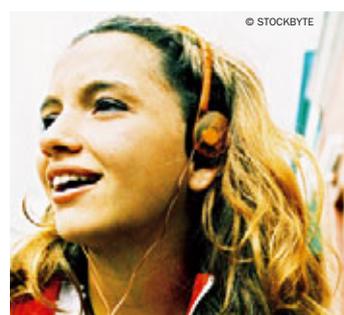
Encore une fois, tout dépend de votre situation, et de l'analyse que vous en faites. L'appel donne aux élèves et à leur famille la possibilité de remettre en question la proposition d'orientation émise par le conseil de classe du troisième trimestre. En plaidant votre cause devant la commission d'appel, vous obtiendrez peut-être votre passage dans la série demandée. À vous ensuite de faire la preuve, en 1^{re}, que vous avez eu raison de vouloir passer dans cette classe contre l'avis de vos professeurs et du chef d'établissement.



© STOCKBYTE

Avec 10 en maths et 10 en physique, puis-je faire une 1^{re} S ?

À première vue, cela semble juste. Avez-vous beaucoup travaillé pour obtenir ces notes ? Quels sont vos résultats dans les autres matières ? Le point de vue des profs de maths et de physique peut vous éclairer. Pensez à regarder avec eux le programme de 1^{re} S, pour savoir si les notions qui vous ont mis en difficulté en 2^{de} sont importantes pour la suite. À vous de déterminer si vous aimez assez les sciences pour y consacrer le plus clair de votre temps. Si c'est le cas, vous pouvez passer en 1^{re} S, ou bien choisir de redoubler la classe de 2^{de} afin de consolider vos bases.



© STOCKBYTE

Quel est le bac le plus facile ?

Tout dépend de l'élève : les matières dans lesquelles il réussit, ce qu'il aime faire... Ainsi, quelqu'un qui peine à rédiger risque de se trouver en difficulté en 1^{re} ES. Et celui qui ne s'intéresse pas aux chiffres trouvera difficile le bac STG spécialité comptabilité et finance des entreprises. Quant au bac S, il exige un travail personnel important, même avec un bon niveau dans les matières scientifiques. La notion de facilité est fonction des disciplines où vous vous sentez à l'aise et du type d'efforts que vous êtes prêt à faire : lectures, travail personnel, enquêtes...

J'aimerais faire une école d'ingénieurs. Quel bac dois-je envisager ?



Un bon nombre d'écoles d'ingénieurs recrutent sur concours au niveau bac. Si elles marquent dans l'ensemble une préférence pour les bacheliers S, elles s'ouvrent aux bacheliers technologiques (STI, STL). Ces derniers seront volontiers admis dans les écoles à vocation industrielle, et dans celles qui offrent une formation par alternance. Cependant, la majorité des écoles dites « grandes écoles » recrutent au niveau des classes préparatoires. Certaines prépas scientifiques sont réservées aux bacheliers technologiques (TB, TPC, TSI).

Puis-je commencer des études artistiques après ma 2^{de} générale ?

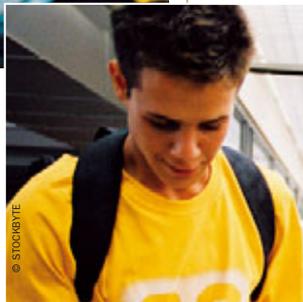
L'idéal, pour préparer un bac STI spécialité arts appliqués, est d'avoir suivi en 2^{de} les enseignements de détermination de culture-design et de création-design. Si tel n'est pas votre cas, vous pouvez néanmoins postuler une 1^{re} STI arts appliqués. Si vous n'y êtes pas admis, pas de panique. On peut entreprendre des études supérieures d'art avec un autre bac, après une mise à niveau. Le bac techniques de la musique et de la danse et les brevets de technicien (BT) de dessinateur en arts appliqués, métiers de la musique... ne sont accessibles qu'après une 2^{de} spécifique. Pour donner une coloration artistique à votre bac, vous pouvez préparer un bac L profil arts, en choisissant l'enseignement obligatoire et/ou l'option facultative arts. Sachez toutefois que, pour s'orienter vers le design, mieux vaut encore un bac S ou ES.

→ Pour aller plus loin

Il n'est pas toujours facile de donner une réponse simple aux questions que vous vous posez. Les réponses diffèrent selon les personnalités et les capacités de chacun. Les conseillers d'orientation-psychologues sont là pour vous aider à faire le point et à analyser votre situation, à l'occasion des entretiens individuels au lycée ou au CIO (centre d'information et d'orientation).

Objectif BAC

L'objectif des années lycées, c'est de décrocher le bac. Passeport pour la poursuite d'études, ce sujet de préoccupation n°1 ne doit pas vous empêcher de préparer votre orientation avant la fin de la terminale.



1 Les épreuves anticipées du bac

Pour tous les lycéens, le bac commence en fin de 1^{re} avec les épreuves écrites et orales de français... D'où l'appellation de « **bac français** ». Un rendez-vous à préparer puisque le résultat obtenu à ces épreuves compte dans la réussite finale. Le coefficient de l'épreuve écrite est de 2 ou 3 selon le bac, et celui de l'épreuve orale, de 1 ou 2, toujours selon la série du bac. ► Voir pages 10 à 26.

Le français n'est pas la seule discipline à faire l'objet d'épreuves anticipées.

Les élèves de **1^{re} L** passent l'épreuve écrite de **mathématiques-informatique** et celle d'**enseignement scientifique**.

Les élèves de **1^{re} ES** passent celle d'**enseignement scientifique**. Ces épreuves durent 1h30 chacune (coeff. 2).

Les élèves des séries générales passent en outre une épreuve de **TPE** (travaux personnels encadrés). Seuls sont pris en compte les points supérieurs à la moyenne ; ils sont multipliés par 2.

Les élèves des séries **technologiques SMS, STL** et **STI** passent pour leur part un oral de 20 minutes en **histoire-géographie** (coeff. 1).

2 Le bac français à la loupe

Le « bac français » vise à vérifier les compétences acquises tout au long de la scolarité. Les épreuves portent toutefois uniquement sur le **programme de 1^{re}**. Un programme qui diffère selon les séries de bac.

● **À l'écrit**, le candidat planche pendant **4 heures** sur l'un des 3 sujets au choix :
- le **commentaire d'un texte** littéraire (théâtre, poésie, récit...) ;
- la **dissertation** sur un sujet littéraire tiré du programme ;
- l'**écriture d'invention**, à partir d'un ou de plusieurs textes.

● **À l'oral**, le candidat tire au sort un sujet parmi ceux de la liste des textes et œuvres étudiés dans l'année. Il a droit à 30 minutes de préparation avant un **exposé de 20 minutes**, qui se déroule en deux temps. Le candidat présente le texte, en donne une **explication stylistique et littéraire**. Puis, il s'entretient avec l'examinateur. C'est l'occasion d'utiliser les connaissances acquises pendant l'année en élargissant le commentaire du texte à son auteur, au thème traité, à l'époque concernée...

3 Les options facultatives

Au bac, il est possible de présenter **une** ou **deux options facultatives**.

Pour les bacs généraux, on peut en prendre **deux, au maximum** parmi : **langues** vivantes, anciennes et régionales ; **arts** (avec sept domaines au choix) ; **EPS** (éducation physique et sportive). Pour les bacs technologiques, d'autres options sont possibles, mais toujours dans la limite de **deux**.

► Voir pages 10 à 26.

Attention, tous les lycées ne proposent pas toutes les options possibles, ni tous les domaines figurant à l'option arts. Certains lycées offrent également la possibilité de suivre un atelier artistique (72 heures annuelles).

À l'examen du bac, **seuls les points supérieurs à 10/20 sont pris en compte**. Selon les séries, les points gagnés à l'épreuve de la 1^{re} option facultative sont affectés du coeff. 1 ou 2. Résultat, si la note obtenue est 12, le gain est de 2 ou 4 points.

L'épreuve facultative d'**EPS**, elle, fait l'objet d'un **contrôle continu** pendant l'année. Sport collectif, athlétisme... elle porte sur l'une des activités proposées au lycée (pour les établissements publics et privés sous contrat).

> les élèves redoublant la classe de 1^{re} sont obligés de repasser les épreuves anticipées. Les notes obtenues l'année précédente ne peuvent être conservées.

> Reportez-vous aux fiches bac (p. 10 à 26). Étudiez les options au choix. Comparez les horaires et les coefficients...

4 L'examen du baccalauréat

Pour tous les élèves de terminale, les **épreuves du 1^{er} groupe** du bac débutent, à la **mi-juin**, avec l'épreuve de philosophie... suivie de près par les autres épreuves **écrites**. À peine le temps de souffler, que débutent les épreuves **orales**.

Après quelques jours de suspense, la proclamation des résultats met fin à l'attente des candidats. Ceux qui **atteignent ou dépassent 10** de moyenne **obtiennent leur diplôme**.

Ceux qui ont **entre 8 et 10** de moyenne passent les **épreuves de 2nd groupe** dites « **oral de rattrapage** ». Un nom bien mérité : la note obtenue à cet oral permet souvent au candidat de récupérer les points qui lui manquaient pour décrocher son bac. Cet oral consiste en deux épreuves qui portent sur des disciplines ayant fait l'objet d'une évaluation à l'écrit

(y compris celles passées en 1^{re}). Le jury prend en compte la meilleure des deux notes. Tout devrait en principe être **terminé vers le 10 juillet**, sauf pour ceux qui ont été dans l'impossibilité de se présenter au bac (maladie, accident...). Ils pourront le passer en **septembre**, grâce à la **session de remplacement**.

5 Les mentions au baccalauréat

Mention passable pour une moyenne des notes supérieure ou égale à 10 et inférieure à 12 ; **mention assez bien**, pour une moyenne supérieure ou égale à 12 et inférieure à 14 ; **mention bien**, pour une moyenne supérieure ou égale à 14 et inférieure à 16 ; **mention très bien**, pour une moyenne égale ou supérieure à 16.



PRÉPARER

son orientation

Le conseil de classe de fin de 2^{de} propose une orientation vers une série de bac. À chacun, ensuite, de choisir une spécialité.

Le calendrier de l'orientation en 2^{de}

La décision d'orientation est prise au 3^e trimestre de la classe de 2^{de}, mais elle est précédée d'une phase préparatoire.

En février > l'élève et sa famille expriment des **souhaits d'orientation** (choix de la série de 1^{re} ou redoublement).

En mars > le conseil de classe les examine, donne son avis, voire propose un choix différent. Cet avis du conseil de classe est provisoire. Il invite au dialogue en vue d'un choix définitif.

En mai > l'élève et sa famille formulent des **vœux définitifs**.

En juin > le conseil de classe répond par une proposition d'orientation. Si celle-ci est conforme au choix de l'élève, elle devient **décision d'orientation**. En cas de désaccord, le chef d'établissement reçoit la famille avant de décider. Si le désaccord persiste, il est nécessaire de **faire appel** auprès d'une commission dans un délai de 3 jours.

Certains choix d'orientation se font en fin de classe de 2^{de}, d'autres en fin de 1^{re}. Attention, ceux qui envisagent de se réorienter vers une 2^{de} spécifique en vue de préparer un bac techno (ou un BT) doivent se renseigner très tôt.

Anticipons un peu... Vous êtes en classe de 1^{re} et le choix du bac est désormais une affaire réglée. Vous pensez pouvoir souffler un peu et vous consacrer exclusivement à vos études. Et bien, vous vous trompez, car les choses ne s'arrêtent pas là ! Le plus délicat vous attend encore : l'orientation post-bac... Elle concerne tous ceux qui envisagent des études supérieures. C'est bien connu, une année scolaire passe vite. Surtout l'année de terminale. Alors ? Alors, vous avez sûrement deviné ce qu'il faut faire : **l'idéal est de préparer son orientation post-bac dès... la 1^{re}**.

C'est la bonne année pour **s'informer**, fréquenter les salons et les journées portes ouvertes des établissements, se renseigner sur les périodes d'inscription aux concours, et de dépôt des dossiers de candidature. ► **Voir page 27.**

Bon à savoir : les notes de 1^{re} figurent très souvent dans les dossiers d'admission dans les écoles, les lycées, les IUT.

Choisir son bac

Bac général ? Bac technologique ? Petit guide pour vous aider à choisir un profil ou une spécialité selon vos goûts et vos projets d'avenir.



Les bacs généraux

Les trois bacs généraux donnent une culture générale, avec une dominante : littéraire en L, scientifique en S, économique et sociale en ES.

Leur objectif

L'enseignement théorique accorde une large place à l'expression écrite, et prépare à la poursuite d'études supérieures longues.

Les profils

Langues ou arts en L, sciences de l'ingénieur ou agronomie en S, sciences éco ou maths en ES... Le meilleur profil est celui qui permet d'accroître ses compétences dans une matière où l'on est à l'aise... et par là même d'obtenir le bac dans les meilleures conditions !

Choisir un profil, c'est renforcer le poids d'une des disciplines majeures du bac préparé, au niveau **horaire** (en général 2 à 3 heures de plus) comme au niveau du **coefficient de l'épreuve** du bac. ► [Voir les fiches bac pages 10 à 12.](#)

Ainsi, les élèves de terminale ES qui ont pris les sciences économiques comme enseignement de spécialité ont deux heures de sciences économiques supplémentaires à leur emploi du temps hebdomadaire. Quant au coefficient de l'épreuve du bac, il passe dans ce cas de 7 à 9.

Le **choix de tel ou tel profil** en terminale **ne prédétermine pas l'orientation post-bac**. Il est logique de prendre langues vivantes (en L ou en ES) si l'on envisage de faire des études de langues, et arts si l'on pense s'inscrire en faculté d'arts plastiques. Mais il n'existe pas de correspondance précise et automatique entre les différents profils des trois bacs généraux et les filières d'études supérieures.



Les bacs généraux et leurs profils

> Les trois profils du **bac ES**

- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Langues

> Les quatre profils du **bac L**

- Langues vivantes
- Lettres classiques
- Arts
- Mathématiques

> Les cinq profils du **bac S**

- Sciences de l'ingénieur
- Agronomie
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre

Attention !

Tous les lycées ne proposent pas l'ensemble des profils.

En L et en ES, le profil est déterminé par le choix d'un enseignement obligatoire en classe de 1^{re}, qui devient enseignement de spécialité en terminale.

En S, pour les profils maths, physique-chimie, SVT (sciences de la vie et de la Terre), le choix intervient en terminale. En revanche, l'option sciences de l'ingénieur débute en 1^{re}, et les élèves de lycée agricole suivent également dès la 1^{re} les enseignements de biologie-écologie et d'agronomie-territoire-citoyenneté.

Ceux qui visent une filière sélective après le bac peuvent se renseigner à l'avance pour vérifier si le choix de tel ou tel profil peut représenter un « plus » au moment de l'admission.

Après le bac

Après un bac général, l'éventail des choix de poursuites d'études est très ouvert.

► [Voir les études supérieures pages 30 à 31.](#)

- **Les BTS ou DUT**, en 2 ans, avec la possibilité de préparer ensuite une licence professionnelle ou, pour ceux qui ont un bon dossier, de continuer vers l'université, une école d'ingénieurs, de commerce, d'art...
- **Les écoles spécialisées** dans les domaines social ou paramédical, dans le commerce, la communication, le journalisme... Elles recrutent généralement sur concours, ou sur dossier, pour 2 à 4 années d'études selon les cas.
- **Les universités**. Le choix de l'université est synonyme d'études « longues » (3 ou 5 ans minimum). À côté de filières généralistes centrées sur un domaine (droit, mathématiques, histoire, philosophie...), l'université accorde une place grandissante à des cursus professionnalisés. En théorie, un bachelier peut s'inscrire dans n'importe quelle filière. En pratique, il est très difficile de réussir dans une université scientifique, par exemple, quand on possède un bac L (même avec le profil mathématiques).

- **Les classes préparatoires aux grandes écoles** ou « prépas ». Littéraires, scientifiques ou économiques, elles préparent aux concours des écoles supérieures de commerce et d'ingénieurs, des écoles normales supérieures, des IEP..



POUR ALLER PLUS LOIN...

Bienvenue sur le site
des métiers et des formations
www.onisep.fr

Les bacs technologiques

Les sept séries de bacs techno, avec leurs spécialités, permettent de découvrir, au travers de cours théoriques et pratiques, une technologie ou un ensemble de technologies.



Leur objectif

Ils préparent particulièrement à la poursuite d'études pour un BTS ou un DUT du même domaine. Enseignement général et enseignement technologique alternent cours théoriques et travaux dirigés (TD) ou pratiques (TP).

L'étude et la mise en pratique des applications concrètes (fabrication, étude de dossiers, manipulations en laboratoire) occupent une bonne partie de l'emploi du temps.

Il est préférable, pour obtenir une place en 1^{re} STI, STL, SMS, STAAET, d'avoir déjà suivi en 2^{de} les options correspondant aux différentes spécialités. Ainsi, les options culture-design et création-design sont quasiment indispensables pour être admis dans une 1^{re} STI arts appliqués ; de même que l'option sciences médico-sociales pour entrer en 1^{re} SMS.

Les profils

Technologies industrielles, technologies de laboratoires, sciences médico-sociales, sciences et technologies de la gestion... Les différents bacs techno correspondent à des domaines d'activités spécifiques.

Chaque filière technologique offre plusieurs spécialités.

Une mention spéciale pour le bac STI (sciences et technologies industrielles), avec ses sept spécialités industrielles, dont la spécialité génie mécanique, qui comporte elle-même six options, et la spécialité arts appliqués. Voir ci-dessous la liste des spécialités.

L'enseignement général (français, langues, maths...) est toujours présent, mais les enseignements liés à la spécialité occupent une grande place dans l'emploi du temps

► Voir les fiches bac pages 13 à 26.

Ils prennent la forme de **travaux sur dossiers**, en **laboratoire** ou sur une **plate-forme** technologique, et font place à la **réalisation de projets**.

Après le bac

Les bacheliers techno ont accès à toutes les voies, mais leurs chances de réussite sont plus importantes dans **les filières technologiques**. ► Voir les études supérieures pages 30 à 31.

● **Les BTS ou DUT** en 2 ans se situent dans la continuité d'un bac. Le DUT génie thermique et le BTS fluides énergies environnements sont ainsi dans la suite logique du bac STI spécialité génie énergétique. Ce qui n'empêche pas les bacheliers techno de poser leur candidature pour un domaine différent de leur bac. Les BTS comme les DUT permettent de poursuivre à l'université en **licence pro** ou, pour ceux qui ont un bon dossier, en 3^e année de licence «généraliste». Ils ouvrent aussi la voie des écoles d'ingénieurs, de commerce...



● Les écoles spécialisées

dans le domaine social ou paramédical, dans le commerce, la communication, le journalisme. Elles recrutent généralement sur concours, ou sur dossier, pour 2 à 4 années d'études selon les cas.

En terminale SMS, il est possible de suivre une option de préparation aux concours des secteurs sanitaire et social. Parmi les écoles d'ingénieurs recrutant au niveau bac, certaines admettent des bacheliers STI, notamment celles qui ont des formations en alternance.

● **Les universités.** Le taux de réussite des bacheliers technologiques qui s'inscrivent à l'université est faible, y compris dans des filières comme le droit, souvent choisi par les bacheliers STG. Mieux vaut donc prendre le temps de bien se renseigner sur la filière envisagée, et être prêt à fournir un travail personnel important.

● **Les classes préparatoires aux grandes écoles.** Certaines « prépas » sont réservées aux bacheliers techno, aussi bien pour les écoles de commerce que pour celles d'ingénieurs.

Les bacs technologiques et leurs spécialités

> **Le bac STAAET** (sciences et technologies agriculture-alimentation-environnement-territoires, titre provisoire)

> **Le bac STI** (sciences et technologies industrielles)

- Génie mécanique : 6 options
- Génie électronique
- Génie électrotechnique
- Génie civil
- Génie énergétique
- Génie des matériaux
- Génie optique
- Arts appliqués

> **Le bac techniques de la musique et de la danse** (après une 2^{de} spécifique)

> **Le bac STG** (sciences et technologies de la gestion)

- Communication et gestion des ressources humaines (après **communication** en 1^{re})
- Mercatique (après **communication** en 1^{re})
- Comptabilité et finance des entreprises (après **gestion** en 1^{re})
- Gestion des systèmes d'information (après **gestion** en 1^{re})

> **Le bac STL** (sciences et technologies de laboratoire)

- Physique de laboratoire et de procédés industriels (PLPI)
- Chimie de laboratoire et de procédés industriels (CLPI)
- Biochimie-génie biologique (BGB)

> **Le bac hôtellerie** (après une 2^{de} spécifique)

> **Le bac SMS** (sciences médico-sociales)

Attention ! Un même lycée ne propose pas toutes les spécialités.

Bac L (littéraire)

« Pour être à l'aise en L, il faut être curieux, avoir envie de se creuser la tête et de connaître le monde. »

Pour qui ?

Le bac L est destiné à ceux qui s'intéressent à la littérature, aux langues, à l'histoire géographique..., qui sont curieux des différentes formes d'expression culturelle.

Qualités utiles pour réussir dans cette section : esprit d'analyse et de synthèse, maîtrise de l'expression écrite et orale.

Au programme

● En 1^{re}, les élèves choisissent un enseignement obli-

gatoire qu'ils pourront poursuivre **en terminale** comme **enseignement de spécialité**.

Au choix : latin, grec, LV1, LV2, LV3, maths ou arts.

Le profil n'est pas déterminant pour la poursuite d'études, même s'il faut en tenir compte au moment du choix.

● Une ou deux **options facultatives** peuvent compléter l'enseignement obligatoire de spécialité en 1^{re} et en terminale. Au choix : latin, grec, LV3, arts, EPS.

Les profils

L'enseignement de spécialité détermine le profil du bac.

● **Lettres-langues**, avec 2 ou 3 langues vivantes ;

● **Lettres classiques**, avec latin et/ou grec ;

● **Lettres-arts**, avec l'étude d'un domaine artistique. Il existe 7 domaines différents : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, musique, histoire des arts, théâtre, danse et arts du cirque.

● **Lettres-maths**.

accéder à un BTS du domaine des arts appliqués, ils doivent commencer par une année de mise à niveau artistique.

● Ceux qui ont un dossier scolaire solide peuvent suivre une **classe préparatoire littéraire** pour tenter d'intégrer un IEP (institut d'études politiques), une ENS (école normale supérieure) ou encore une école de commerce.

► Voir pages 30 à 31.

Les débouchés

Les emplois se situent principalement dans l'enseignement, la communication, l'édition, la publicité, le droit, le commerce et la gestion d'entreprise...

Les débouchés sont réels, mais les littéraires ont intérêt à se doter d'une **double compétence** (droit-langues, lettres-informatique, psychologie et gestion des ressources humaines...), et à ne pas se contenter d'un diplôme généraliste.

Et après ?

● Études supérieures longues, principalement à l'**université**, en lettres, langues, arts, sciences humaines, droit...

● Les bacheliers littéraires peuvent se présenter aux concours d'**écoles spécialisées** (commerce, art, paramédical, social...), ou préparer un diplôme professionnel : **BTS/DUT** (carrières juridiques ; édition ; information-communication ; commerce international). Attention, pour

BAC L

	1 ^{re}	T ^{re}	coeff.
Enseignements obligatoires communs			
Français et littérature	6 h	-	5
Philosophie	-	8 h	7
Littérature	-	4 h	4
Histoire-géographie	4 h	4 h	4
LV1	3 h 30	3 h	4
LV2 (a)	2 h	2 h	4
ou latin	3 h	3 h	4
Mathématiques-informatique	2 h	-	2
Enseignement scientifique (b)	1 h 30	-	2
EPS	2 h	2 h	2
Éducation civique, juridique et sociale	30 min	30 min	-
Travaux personnels encadrés (TPE)	2 h	-	2 (d)
Au choix 1 enseignement obligatoire en 1^{re} et de spécialité en terminale			
Latin	3 h	3 h	4
Grec	3 h	3 h	4
LV1	2 h	2 h	4
LV2 (a)	3 h	3 h	4
LV2 (a) (c)	2 h	2 h	4
LV3 (a)	3 h	3 h	4
Arts (e)	5 h ou 8 h	5 h ou 8 h	6
Mathématiques	3 h	3 h	3
2 options facultatives au plus (d)			
Latin	3 h	3 h	-
Grec	3 h	3 h	-
LV3 (a)	3 h	3 h	-
EPS	3 h	3 h	-
Arts (e)	3 h	3 h	-

(a) Langue vivante étrangère ou régionale.

(b) 2 domaines concernés : physique-chimie et sciences de la vie et de la Terre.

(c) Pour les élèves ayant choisi latin dans les enseignements obligatoires du tronc commun.

(d) Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte.

(e) 7 domaines au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, musique, théâtre-expression dramatique, danse ou art du cirque (8h). Un même domaine peut être choisi en enseignement obligatoire au choix en 1^{re}, en enseignement de spécialité en terminale et en option facultative en 1^{re} et en terminale.

[ouvrages à consulter]

Parcours Les métiers de l'enseignement ● Les métiers du livre (à paraître) ● Les métiers de l'information (journalisme, documentation, édition) ● Les métiers du droit

Retrouvez tous les titres de l'Onisep sur www.onisep.fr



Bac ES (économique et social)

« C'est un bac équilibré, avec des statistiques, de l'économie, de l'histoire... Les cours permettent de comprendre comment marche le monde. »

Pour qui ?

Pour ceux qui s'intéressent aux questions d'actualité et aux problèmes économiques et sociaux. Il faut aussi aimer les **maths**, être prêt à s'investir dans toutes les matières. **Curiosité, esprit de synthèse** et goût des concepts abstraits sont des atouts.

Au programme

Le bac ES est caractérisé par sa **pluridisciplinarité**. Les sciences économiques et sociales, mais aussi les maths, forment le socle des enseignements. L'histoire-géo, le français et les langues ne sont pas négligés. Ces matières imposent de

maîtriser le commentaire de documents, la dissertation, l'analyse de textes.

- Au programme de **sciences économiques et sociales**, les activités économiques, l'organisation sociale, les mécanismes du marché, le rôle des institutions publiques, l'analyse sociologique du développement. Un enseignement nourri de chiffres : calcul de statistiques et de probabilités, établissement de courbes...

- En **histoire**, les élèves découvrent le XX^e siècle, ses phénomènes sociaux et ses mécanismes économiques. Quant au programme de **géographie**, il porte sur la France, l'Europe et le monde.

- En 1^{re}, un **enseignement obligatoire** s'ajoute aux enseignements communs. Il devient enseignement de spécialité en terminale.

- Une ou deux **options facultatives** peuvent compléter l'enseignement obligatoire de spécialité, en 1^{re} et en terminale. Au choix, latin, grec, LV3, arts ou EPS.

Les profils

L'**enseignement de spécialité** détermine le profil du bac. Il est logique de choisir son profil en fonction de la filière envisagée après le bac, mais ce choix n'est pas déterminant.

- **Sciences économiques et sociales**
- **Mathématiques**
- **Langues**, avec un enseignement complémentaire en LV1 ou LV2.

nes (psychologie, sociologie, histoire), lettres, langues, arts.

À savoir : les bacheliers ES, même avec un profil maths, peuvent rencontrer des difficultés en sciences éco.

- Les bacheliers ES peuvent se présenter aux concours d'**écoles spécialisées** en commerce, comptabilité, art, paramédical, social..., ou préparer un diplôme professionnel en 2 ans : **BTS/DUT** (management des unités commerciales ; négociation et relation client ; transport ; assurance ; communication).

- Ceux qui ont un bon dossier peuvent s'inscrire en **classes préparatoires économiques** ou **littéraires** en vue des concours d'entrée à un IEP, une ENS ou une école de commerce.

► Voir pages 30 à 31.

Et après ?

- Les bacheliers ES peuvent envisager des études supérieures longues, principalement à l'**université**, au choix en administration économique et sociale, sciences économiques, droit, mais aussi en sciences huma-

Les débouchés

Les emplois se situent principalement dans le domaine de la gestion, de la comptabilité et de la finance, dans le commerce et la distribution, la communication, les ressources humaines, le droit ou l'enseignement.

BAC ES

	1 ^{re}	T ^{re}	coeff.
Enseignements obligatoires communs			
Sciences économiques et sociales (SES)	5 h	6 h	7 ou 9*
Histoire-géographie	4 h	4 h	5
Français	4 h	-	4
Philosophie	-	4 h	4
Mathématiques	3 h	4 h	5 ou 7*
LV1	2 h 30	2 h	3
LV2 (a)	2 h	2 h	3 ou 5*
Enseignement scientifique (biologie)	1 h 30	-	2
EPS	2 h	2 h	2
Éducation civique, juridique et sociale	30 min	30 min	-
Travaux personnels encadrés (TPE)	2 h	-	2 (b)
Au choix 1 enseignement obligatoire en 1^{re} et de spécialité en terminale			
Mathématiques	2 h	2 h	-
SES	2 h	2 h	-
LV1	2 h	2 h	2
LV2 (a)	3 h	3 h	-
2 options facultatives au plus (b)			
Latin	3 h	3 h	-
Grec	3 h	3 h	-
LV3 (a)	3 h	3 h	-
EPS	3 h	3 h	-
Arts (c)	3 h	3 h	-

(*) Lorsque le candidat a choisi cette discipline comme enseignement de spécialité.

(a) Langue vivante étrangère ou régionale.

(b) Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte.

(c) 7 domaines au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, musique, théâtre-expression dramatique, arts du cirque ou danse.

[ouvrages à consulter]

Parcours Les métiers de la gestion et des ressources humaines ● Les métiers de la banque finance

Dossiers Les écoles de commerce

Retrouvez tous les titres de l'Onisep sur www.onisep.fr



Bac S (scientifique)

« Pour réussir en S, il faut aimer les sciences, en général, et avoir envie d'étudier. »

Pour qui ?

Le bac S est destiné aux passionnés de sciences. Il vise à développer une culture scientifique fondée à la fois sur des connaissances et sur une démarche expérimentale. On demande aux élèves de savoir observer, démontrer et exposer clairement un raisonnement. Ils doivent aussi savoir rédiger.

Au programme

● En **maths**, les connaissances en algèbre, les probabilités, l'étude des suites et des fonctions sont consolidées et interprétées graphiquement.

● En **physique-chimie**, les activités expérimentales permettent d'appréhender les lois qui régissent l'Univers et la matière.

● En **sciences de la vie et de la Terre** : étude des cellules, écosystème et biosphère, énergie solaire ou énergie interne.

● Enfin, le bac S réserve une place non négligeable aux **disciplines littéraires** : lettres, philosophie, langues vivantes, histoire-géographie...

● Une ou deux **options facultatives** peuvent compléter les enseignements de cette série. Au choix : latin, grec, LV3, arts, EPS, hippologie et

équitation (en lycée agricole uniquement).

Les profils

Cinq profils se dessinent. Il est logique de choisir son profil en fonction de la filière envisagée après le bac, mais ce choix n'est pas déterminant.

● **mathématiques** ;

● **physique-chimie** ;

● **sciences de la vie et de la Terre (SVT)** ;

● **sciences de l'ingénieur** : l'élève suivra, en 1^{re} et en terminale, l'enseignement obligatoire du même nom (pour cette option, le choix d'une spécialité est facultatif, mais

conseillé si une classe prépa est envisagée, notamment la spécialité maths) ;

● **agronomie** (en lycée agricole uniquement) : l'élève suivra, en 1^{re} et terminale, l'enseignement obligatoire de biologie-écologie et celui d'écologie-agronomie-territoire-citoyenneté. Ce dernier deviendra enseignement de spécialité en terminale.

Et après ?

Le bac S, à la fois scientifique et généraliste, permet des poursuites d'études diversifiées.

● Études supérieures longues,

principalement à l'**université**, en sciences et technologies, santé (médecine, dentaire, pharmacie...), économie et gestion, mais aussi dans d'autres filières.

● Les bacheliers S qui ont un bon dossier peuvent s'inscrire en **classe prépa**. Au choix : prépas scientifique, économique ou littéraire, pour préparer les concours des écoles d'ingénieurs, vétérinaires, de commerce, des ENS (écoles normales supérieures)...

● Certains choisiront de préparer un diplôme professionnel en 2 ans : **BTS/DUT**, ou de se présenter à l'entrée des **écoles spécialisées** (architecture, paramédical, commerce...).

► Voir pages 30 à 31.

Les débouchés

Les débouchés sont diversifiés. Dans les domaines scientifiques, ils se trouvent notamment dans l'industrie, dans la recherche, la santé, l'agroalimentaire. Les ingénieurs s'orienteront, au choix, vers les fonctions recherche et développement, production, commercialisation..., qu'ils pourront occuper successivement.

BAC S

	1 ^{re}	T ^{re}	coeff.
Enseignements obligatoires communs			
Mathématiques	5 h	5 h 30	7 ou 9*
Physique-chimie	4 h 30	5 h	6 ou 8*
SVT	4 h	3 h 30	6 ou 8*
ou sciences de l'ingénieur	8 h	8 h	9
ou biologie-écologie (a)	5 h	5 h	7 (5+2)
Histoire-géographie	2 h 30	2 h 30	3
Français	4 h	-	4
Philosophie	-	3 h	3
LV1	2 h	2 h	3
LV2 (b)	2 h	2 h	2
Agronomie-territoire-citoyenneté (a)	3 h 30	3 h 30	2
EPS	2 h	2 h	2
Éducation civique, juridique et sociale	30 min	30 min	-
Travaux personnels encadrés (TPE)	2 h	-	2 (c)
1 enseignement de spécialité au choix en T^{re}			
Mathématiques	-	2 h	-
Physique-chimie	-	2 h	-
SVT	-	2 h	-
Agronomie-territoire-citoyenneté (a)	-	3 h 30	2
2 options facultatives au plus (c)			
Latin	3 h	3 h	-
Grec	3 h	3 h	-
LV3 (b)	3 h	3 h	-
EPS	3 h	3 h	-
Arts (d)	3 h	3 h	-
Hippologie et équitation (a)	3 h	3 h	-

(*) Lorsque le candidat a choisi cette discipline comme enseignement de spécialité.

(a) Enseignement assuré dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.

(b) Langue vivante étrangère ou régionale.

(c) Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte.

(d) 7 domaines au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, musique, théâtre-expression dramatique, arts du cirque ou danse.

[ouvrages à consulter]

Parcours Les métiers de l'aéronautique et de l'espace ●

Les métiers de la biologie (à paraître) ● Les métiers

du sport et des loisirs ● Les métiers du médical

Retrouvez tous les titres de l'Onisep sur www.onisep.fr



Bac STAAET*

(sciences et technologies
agriculture-alimentation-environnement-territoires)

Un bac qui prend en compte l'évolution du monde agricole et les préoccupations de notre société (qualité, sécurité alimentaire, protection de l'environnement).

Pour qui ?

Ce nouveau bac s'adresse aux élèves attirés par la **biologie** et l'**écologie**, l'**agriculture** et l'**environnement**. Il concerne également tous ceux qui s'intéressent à l'**agroalimentaire**, soucieux de la sécurité sanitaire et de la qualité des aliments.

● Il est recommandé d'avoir suivi en 2^{de} de lycée agricole l'enseignement de détermination « écologie-agronomie-territoire-citoyenneté ».

Au programme

La formation, dispensée en lycée agricole, combine des enseignements généraux et technologiques, des cours théoriques, des travaux pratiques (TP) et dirigés (TD). Il prévoit 8 semaines de stages collectifs et individuels.

● Elle prend en compte l'évolution du monde agricole en introduisant les **technologies de l'information** et en accordant une large part à l'**approche environnementale** : aménagement de l'espace rural, production, transformation

des produits de l'agriculture, et à la **dimension sanitaire** de l'alimentation (nutrition, qualité alimentaire, traçabilité des produits).

● Elle prévoit un **tronc commun technologique, culturel et scientifique**, prolongé par des modules d'approfondissement technologiques propres à l'option choisie. **Trois thèmes sont privilégiés** : les rapports entre agriculture et société (réflexion sur le développement durable, notamment) ; la pluridisciplinarité scientifique, sociologique et technologique ; une sensibilisation aux différents aspects relatifs à la gestion du vivant et aux ressources renouvelables.

● Chaque lycée est libre de proposer un **enseignement d'approfondissement** sur l'un des **quatre thèmes au choix** : aménagement, gestion et préservation de l'environnement ; systèmes de production agricole ; transformation des produits de l'agriculture ; animation et développement des territoires ruraux. Celui-là élargit l'éventail des poursuites d'études possibles.

Et après ?

Pluridisciplinaire, ce bac permet de nombreuses poursuites d'études.

● Vous avez accès à toutes les spécialités du **B TSA** (bac + 2) : aménagements paysagers ; analyse et conduite des systèmes d'exploitation (ACSE) ; analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques ; développement de l'agriculture des régions chaudes ; génie des équipements agricoles ; gestion et maîtrise de l'eau ; gestion et protection de la nature ; gestion forestière ; industries agroalimentaires ; productions animales ; productions aquacoles ; productions horticoles ; services en espace rural ; technico-commercial ; technologies végétales ; viticulture-œnologie. Ces BTS permettent de continuer en **licence pro** (bac + 3).

● Vous avez accès aux **BTS** industries céréalières ; qualité dans l'industrie agroalimentaire et les bio-industries ; agro-équipements, et au **DUT** génie biologique (agronomie, génie de l'environnement ou industries alimentaires et biologiques).

● Ce bac n'a pas vocation à préparer aux études universitaires générales.

● Les **écoles d'ingénieurs** sont accessibles à différents niveaux : après le bac (elles sont peu nombreuses), à bac + 1 (INSA), à bac + 2 (**prépas BCPST** ou bien **ATS bio**, post-BTSA).

► Voir pages 30 à 31.

Les débouchés

Un bac + 2 est demandé dans la plupart des secteurs de l'agriculture. Les exploitants sont amenés à diversifier leurs activités pour rentabiliser leur entreprise. L'agroalimentaire se porte bien et recherche des chefs de fabrication, des contrôleurs-qualité et des commerciaux.

Dans l'environnement, c'est le traitement des eaux usées et des déchets qui offre des débouchés. Les collectivités locales sont les plus gros employeurs.

* Intitulé provisoire. À la rentrée 2006, ce bac remplace les bacs :
- STAE (sciences et technologies de l'agronomie et l'environnement)
- STPA (sciences et technologies du produit agroalimentaire)

BAC STAAET*

Les informations concernant les enseignements, les horaires et les coefficients ne sont pas disponibles à l'heure où nous imprimons. Voir le site www.agriculture.gouv.fr

[ouvrages à consulter]

Parcours Les métiers de l'agriculture et de l'élevage ● Les métiers de la biologie (à paraître) ● Les métiers de la nature et de l'environnement.

Dossiers Le guide des écoles d'ingénieurs

Retrouvez tous les titres de l'Onisep sur www.onisep.fr



Bac STI SPECIALITÉS INDUSTRIELLES

(sciences et technologies industrielles)

« En STI, il y a une grosse partie théorique qu'il faut apprendre... Mais tout ce que l'on apprend, on le met en pratique. »

Pour qui ?

À la fois théorique et pratique, ce bac s'adresse à ceux qui aiment comprendre le fonctionnement des systèmes, des machines, et souhaitent concevoir de nouveaux produits.

Mieux vaut avoir suivi en classe de 2^{de} les couples d'enseignements de détermination suivants: « informatique et systèmes de production » + « LV2 » ou « initiation aux sciences de l'ingénieur » + « LV2 ».

Au programme

Les disciplines générales représentent 1/3 de la formation, les enseignements technologiques, 2/3 (cours, travaux dirigés, travaux pratiques).

En technologie, trois disciplines dominent avec 20 heures

de cours et de TP par semaine en classe de 1^{re}, (22 heures 30 en terminale) :

● **Études des constructions** : découverte des méthodes et démarches permettant d'évaluer les réactions d'un système industriel : forces, résistance des matériaux, énergétique, mécanique des fluides, modélisme...

● **Études des systèmes techniques industriels** : travaux pratiques et atelier permettent de comprendre le fonctionnement et la structure des systèmes automatisés (boîtier de commande, fonctions de pilotage...). Au menu : automatique, informatique industrielle.

● **Sciences physiques et physique appliquée** : des sciences physiques pour maîtriser principes, lois, calculs, mesures, et de l'électricité, de l'énergie, de l'optique, de

l'électromagnétisme et de la thermodynamique.

Les enseignements généraux : français, philo, maths, histoire-géo, langues... ne sont pas oubliés. Ils vous serviront dans d'autres disciplines. Le français, pour rédiger des rapports et comptes rendus clairs ; l'anglais, pour comprendre des documentations techniques...

7 spécialités industrielles

Les sept spécialités industrielles du bac STI ont toutes en commun des enseignements technologiques et généraux, auxquels s'ajoutent des enseignements spécifiques.

Génie mécanique

Elle comprend six options : **Productique mécanique** : travail sur machine à com-

mande numérique, étude de la qualité d'un produit, gestion de la production, contrôle et usinage de pièces... ;

Systèmes motorisés : maintenance/assemblage de véhicules motorisés (mesures et contrôles).

Structures métalliques : étude de la construction (résistance, armature...);

Bois et matériaux associés : étude des différents matériaux et des techniques de construction (charpente), et de production (mobilier) ;

Matériaux souples : étude et traitement des produits textiles, de l'habillement, des cuirs et peaux ;

Microtechniques : étude de la mécanique de précision utilisée dans l'optique, la photo, l'aéronautique.

Génie électronique

Les élèves découvrent les

BAC STI

Spécialités industrielles	Génie mécanique			Génie électronique			Génie électrotechnique			Génie civil			Génie énergétique			Génie des matériaux			Génie optique			
	1 ^{re}	T ^{re}	Coeff.	1 ^{re}	T ^{re}	Coeff.	1 ^{re}	T ^{re}	Coeff.	1 ^{re}	T ^{re}	Coeff.	1 ^{re}	T ^{re}	Coeff.	1 ^{re}	T ^{re}	Coeff.	1 ^{re}	T ^{re}	Coeff.	
Enseignements obligatoires																						
Mathématiques	3 h	4 h	4	3 h	4 h	4	3 h	4 h	4	3 h	4 h	4	3 h	4 h	4	3 h	4 h	4	3 h	4 h	4	
Français*	3 h	-	3	3 h	-	3	3 h	-	3	3 h	-	3	3 h	-	3	3 h	-	3	3 h	-	3	
Philosophie	-	2 h	2	-	2 h	2	-	2 h	2	-	2 h	2	-	2 h	2	-	2 h	2	-	2 h	2	
Histoire-géographie*	2 h	-	1	2 h	-	1	2 h	-	1	2 h	-	1	2 h	-	1	2 h	-	1	2 h	-	1	
Langue vivante 1	2 h	2 h	2	2 h	2 h	2	2 h	2 h	2	2 h	2 h	2	2 h	2 h	2	2 h	2 h	2	2 h	2 h	2	
EPS***	2 h	2 h	2	2 h	2 h	2	2 h	2 h	2	2 h	2 h	2	2 h	2 h	2	2 h	2 h	2	2 h	2 h	2	
Modules (a)																						
Étude des constructions	7 h	7 h 30	8	5 h	4 h 30	9	5 h	4 h 30	6	7 h	7 h 30	8	5 h	5 h 30	8	7 h	7 h 30	8	5 h	6 h	8	
Étude des systèmes techniques industriels	10 h	11 h	9	8 h	10 h	8	9 h	12 h	9	10 h	11 h	9	12 h	13 h	9	10 h	11 h	9	10 h	11 h	9	
Sciences physiques et physique appliquée	3 h	4 h	5	7 h	8 h	5	6 h	6 h	7	3 h	4 h	5	3 h	4 h	5	3 h	4 h	5	6 h	7 h	5	
Option(s) facultative(s) **																						
LV2 (étrangère ou régionale)	2 h	2 h	-	2 h	2 h	-	2 h	2 h	-	2 h	2 h	-	2 h	2 h	-	2 h	2 h	-	2 h	2 h	-	
EPS	3 h	3 h	-	3 h	3 h	-	3 h	3 h	-	3 h	3 h	-	3 h	3 h	-	3 h	3 h	-	3 h	3 h	-	
Arts (b)	3 h	3 h	-	3 h	3 h	-	3 h	3 h	-	3 h	3 h	-	3 h	3 h	-	3 h	3 h	-	3 h	3 h	-	

* Épreuves anticipées du bac (en fin de 1^{re}). En français, le coeff. 3 se décompose en 2 (à l'écrit) + 1 (à l'oral). En histoire-géographie, coeff. 1 (à l'oral).

** Au bac, seuls les points au dessus de 10 sont comptabilisés.

*** Un enseignement de complément de 4h peut être choisi par les élèves ayant suivi l'enseignement de détermination EPS en 2^{de}. Dans ce cas, pas de cumul possible avec l'option facultative d'EPS et choix limité à une seule option facultative. Cet enseignement est évalué en contrôle continu en cours de formation.

(a) 1h de maths et 1h dans une discipline choisie par l'établissement.

(b) 6 domaines au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, musique, théâtre-expression dramatique ou danse.

L'emploi du temps comporte également, en 1^{re} et en terminale, des « heures de vie de classe » (10 h annuelles) et des ateliers artistiques facultatifs (72 h annuelles).

techniques qui utilisent les signaux électriques pour capter, transmettre, mémoriser et traiter une information. *Au menu* : automatique, informatique industrielle, électronique et applications.

Génie électrotechnique

Les élèves étudient les techniques qui permettent de produire, de transporter, de distribuer et gérer l'énergie électrique.

Au menu : mécanique, automatisme, informatique industrielle, électricité, électronique de puissance...

Génie civil

Les élèves découvrent les étapes des constructions (bâtiment-travaux publics). Ils apprennent à préparer, suivre et gérer un chantier. *Au menu* : résistance des matériaux, physique des sols, phénomènes liés à la pression et au climat.

Génie énergétique

Production, distribution et utilisation de l'énergie dans les bâtiments sont étudiées : la composition des liquides et des gaz, les moyens de les faire circuler, d'éviter la corrosion, le choix des équipements en fonction de l'utilisation envisagée et leur implantation dans un bâtiment.

Génie des matériaux

Trois types de matériaux étudiés : céramiques et verres, plastiques et composites, alliages métalliques. Les élèves découvrent leur composition, leur comportement à la transformation, et leur utilisation. Ils étudient leurs applications, traditionnelles ou de pointe.

Génie optique

Pour le métier d'opticien-lunetier ou le secteur de l'optique instrumentale.

Au menu : optique, mécanique et électronique.

Et après ?

80 % des bacheliers STI préparent un **BTS** voire un **DUT** en rapport avec leur spécialité.

● **génie civil** : BTS bâtiment ; aménagement-finition ; enveloppe du bâtiment : façades-étanchéité ; études et économie de la construction ; travaux publics... et DUT génie civil option bâtiment.

● **génie des matériaux** : BTS industries céramiques ; mise en forme des alliages moulés ; mise en forme des matériaux par forgeage ; plasturgie ; traitement des matériaux... DUT chimie option sciences des matériaux ; génie du conditionnement et de l'emballage ; science et génie des matériaux. Les BTS cités ici sont ouverts après la spécialité génie mécanique.

● **génie électronique** : BTS contrôle industriel et régulation automatique (CIRA) ; domotique ; industries papetières ; informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques (IRIST) ; métiers de l'audiovisuel ; systèmes électroniques... et DUT génie électrique et informatique industrielle (GEII) ; réseaux et télécommunications ; mesures physiques ; services et réseaux de communication (SRC)...

● **génie électrotechnique** : BTS CIRA ; domotique ; électrotechnique ; IRIST ; mécanique et automatismes industriels (MAI) ; traitement des matériaux ... et DUT GEII ; mesures physiques ; réseaux et télécommunications ; SRC...

● **génie énergétique** : BTS domotique ; fluides énergies environnements... et DUT génie thermique et énergie ; génie chimique, génie des procédés ; mesures physiques...

● **génie mécanique** : BTS conception de produits industriels ; conception et réalisation de carrosseries ; construction navale ; industrialisation des produits mécaniques ; industries des matériaux souples ; industries papetières ; MAI ; maintenance et exploitation des matériels aéronautiques... voire le DUT génie mécanique et productique.

Et aussi, charpente-couverture ; productique bois et ameublement ; systèmes constructifs bois et habitat avec l'option bois et matériaux associés ; industrie des matériaux souples ; industries du cuir ; productique textile avec l'option matériaux souples ; conception et industrialisation en microtechniques avec l'option microtechniques ; maintenance après-vente automobile ;

maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention ; moteurs à combustion interne avec l'option systèmes motorisés ; constructions métalliques ; études et réalisations d'outillages de mise en forme des matériaux ; réalisation d'ouvrages chaudronnés avec l'option structures métalliques.

● **génie optique** : BTS génie optique.

Des **BTS** sont accessibles **après toute spécialité** de STI : assistance technique d'ingénieur ; maintenance industrielle ; technico-commercial... De même des **DUT** génie industriel et maintenance ; hygiène, sécurité, environnement ; qualité, logistique industrielle et organisation...

● Avec un dossier solide possibilité d'entrer en **école d'ingénieurs**, directement après le bac ou en passant par une **classe prépa TSI**.

● Possibilité de préparer à l'**université** une licence en sciences et technologies.

► Voir pages 30 à 31.

Les débouchés

Des débouchés dans l'industrie, le BTP.. aux fonctions de conception, fabrication, contrôle-qualité comme technicien supérieur (bac + 2/3) ou ingénieur (bac + 4/5).

[ouvrages à consulter]

Parcours Les métiers de l'énergie ● Les métiers de l'électronique et des télécoms ● Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du BTP ● Les métiers de l'automobile
Retrouvez tous les titres de l'Onisep sur www.onisep.fr



Bac STI SPECIALITÉ ARTS APPLIQUÉS

(sciences et technologies industrielles)

« En arts appliqués, il faut apprendre à regarder les choses autrement. »

Pour qui ?

Ce bac intéresse ceux qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la **conception** et la **réalisation** d'objets (vêtement, meuble, ustensile...) ou d'espaces.

Il faut avoir suivi en 2^{de} les couples d'enseignements de détermination suivants : « création design + culture design » ou « création design + LV2 ».

Au programme

De l'architecture d'intérieur à la création industrielle d'objets, en passant par le stylisme, cette spécialité aborde les techniques de conception d'œuvres et de produits contemporains. Étude des volumes, des couleurs, des ma-

tières, des outils et des supports, de la démarche de production. Les cinq disciplines de base sont :

- **Expression plastique** fondamentale : réalisation d'un projet à partir d'un thème. C'est l'occasion pour les élèves de s'approprier, par la pratique, outils, supports et matières, et d'expérimenter différentes techniques ;
- **Recherche appliquée** : étude du design appliqué aux objets usuels, textiles ou vestimentaires, aux images, graphismes, publicités aux volumes et espaces... ;
- **Représentation conventionnelle** : étude des codes de construction (schémas, croquis, *roughs*, maquettes...) et d'expression ;
- **Étude de cas** : analyse, à partir d'un objet, d'une image

ou d'un volume, de la démarche mise en œuvre pour aboutir au produit ;

● **Arts, techniques et civilisations** : étude des courants historiques et culturels et de leur implication sur les arts et techniques.

Et après ?

● Les **BTS des arts appliqués** (communication visuelle, design d'espace, expression visuelle, design de mode, design de produit...) et les diplômes des métiers d'art (**DMA** spécialités arts graphiques, arts de l'habitat, arts du décor architectural, arts textiles et céramique, cinéma et animation) permettent d'acquérir, en deux ans, les bases techniques afin d'assister un concepteur-créateur ou un artisan. Ils sont préparés dans peu d'établissements, et sélectifs.

● Ceux qui sont attirés par les métiers de la création doivent envisager des études longues. Le mieux est de **s'inscrire dans une école d'art** dès le bac. Attention ! Il en existe beaucoup dans

ce secteur, et elles sont très sélectives.

À côté des **écoles municipales et régionales des beaux-arts**, publiques, qui préparent à des diplômes nationaux : DNAT (bac + 3) ou DNSEP (bac + 5), ou des prestigieuses **écoles nationales supérieures** (ENSAD-Arts Déco, ENSBA-Beaux-Arts, ENSCI-Les Ateliers), on trouve nombre d'**écoles privées**, de qualités inégales. Les écoles supérieures d'arts appliqués (Estienne, Boule, Duperré, Olivier de Serres, ESAAT), préparent en deux ans au DSAA (post-BTS ou DMA) dans des spécialités pointues.

● Ceux qui sont attirés par l'enseignement, la médiation culturelle, peuvent s'inscrire à l'**université** pour préparer une licence en arts plastiques ou en arts appliqués.

► Voir pages 30 à 31.

Les débouchés

Les débouchés, **limités**, se trouvent dans l'enseignement et l'animation, dans l'artisanat d'art, le graphisme, la mode, le design...

BAC STI

Spécialité arts appliqués	1 ^{re}	T ^{re}	coeff.
Enseignements obligatoires			
Expression plastique fondamentale	8 h (a)	7 h	9 (b)
Recherche appliquée	8 h (a)	7 h	
Étude de cas	3 h	4 h	
Représentation conventionnelle	3 h	-	-
Arts, techniques, civilisations	4 h	5 h	6
Physique-chimie	2 h 30	2 h 30	2
Dossier de travaux et soutenance	-	-	8 (c)
Mathématiques	2 h 30	2 h 30	2
Français	3 h	-	3
Philosophie	-	3 h	2
Histoire-géographie	2 h	-	1
Langue vivante 1	2 h	2 h	2
EPS	2 h	2 h	2
Modules (d)	2 h	-	-
Option(s) facultative(s)			
LV2 (étrangère ou régionale)	2 h	2 h	-
EPS	3 h	3 h	-
Arts (e)	3 h	3 h	-

- (a) Ou 9h pour les élèves n'ayant pas suivi en 2^{de} l'enseignement de détermination "création-design".
 (b) Évaluée dans l'épreuve "Dossier de travaux et soutenance".
 (c) L'épreuve porte sur l'expression plastique fondamentale, étude de cas, recherche appliquée.
 (d) 1h de maths et 1h dans une discipline choisie par l'établissement.
 (e) 7 domaines au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, musique, théâtre-expression dramatique, arts du cirque ou danse.
 * Seuls les points au-dessus de la moyenne sont pris en compte.

[ouvrages à consulter]

Parcours Les métiers de la communication et de la publicité ● Les métiers du graphisme et design
 ● Les métiers du multimédia et des jeux vidéo
Retrouvez tous les titres de l'Onisep sur www.onisep.fr



**APPRENTISSAGE
NOUVELLE
FORMULE**

**Nouveau
Statut d'apprenti
Etudiant des métiers**

**Enrichi en diplômes
de CAP à Bac+5**

**Choix étendu
Plus de 450 métiers
tous secteurs**

**Salaire garanti
Etudes payées**

**Efficacité prouvée
80% d'embauche
à l'issue de la formation**

Vous cherchez votre orientation et vous n'avez pas forcément pensé à l'apprentissage. C'est le moment de changer : large choix de diplômes, de métiers, rémunération, efficacité prouvée... Plus on y pense, plus l'apprentissage est intéressant. Alors renseignez-vous.



Ministère de l'emploi,
de la cohésion sociale
et du logement

**L'APPRENTISSAGE A CHANGÉ,
C'EST LE MOMENT D'Y PENSER**



Info emploi 0 821 347 347
0,12 € / mn

www.cohesionsociale.gouv.fr

Toujours plus d'infos
sur les métiers et les formations

www.onisep.fr

ONISEP
S'informer pour
construire son avenir

Commande :
Université, mode d'emploi 9€

L'ORIENTATION | LES ÉTUDES | LES MÉTIERS | EN RÉGION | ÉTUDIER EN EUROPE | SCOLARITÉ ET HANDICAP | LA LIBRAIRIE

accueil collégien
préparer son orientation

accueil lycéen
construire son parcours

accueil étudiant
préciser ses choix

accueil général tous profils

Venir étudier en France

Equipes éducatives, consultez www.onisep-reso.fr

- 500 fiches métiers avec des vidéos
- 9000 formations
- 20000 adresses d'établissements
- Toutes les étapes clés de l'orientation

**nouveau
site**

 **LA LIBRAIRIE**

**Découvrez nos publications
et commandez en ligne** 

Bac SMS (sciences médico-sociales)

« Dans ce secteur, une grande facilité de contact est indispensable. »

Pour qui ?

Il s'adresse aux élèves pour lesquels les relations humaines et le travail sanitaire et social constituent la motivation principale. **Qualités souhaitées** : l'autonomie, l'esprit d'initiative, le sens de la relation, l'aptitude à communiquer et à travailler en équipe.

Il est préférable d'avoir suivi en 2^{de} les enseignements de détermination « sciences médico-sociales » et « biologie de laboratoire et paramédicale ».

Au programme

Les matières dominantes sont la biologie humaine, la connaissance psychosociologique des individus et des groupes, l'étude des faits

sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales, la législation, et les applications de la bureautique dans le secteur médico-social.

Outre les matières générales, importantes pour la poursuite d'études et pour acquérir une bonne expression (écrite et orale), **quatre disciplines technologiques** sont primordiales en SMS :

- les **sciences sanitaires et sociales** abordent la législation sociale, le cadre juridique, administratif et politique des structures sanitaires et sociales, et les professions paramédicales ;
- la **communication en santé** et **l'action sociale** portent sur le fonctionnement des services sanitaires et sociaux. Leur étude

s'effectue notamment grâce à des visites et des stages dans des établissements de prévention, de soins...

- la **biologie humaine** : cet enseignement est consacré à l'organisation et aux grandes fonctions de l'être humain ;
- la **physiopathologie** et la **terminologie médicale**. Cette discipline, étudiée seulement en terminale, s'intéresse aux maladies, à leur prévention et à leur traitement.

Les options

- Pas de spécialité en série SMS mais **une option obligatoire en terminale**, (non évaluée au baccalauréat) à choisir, selon le projet professionnel, entre préparation aux concours des écoles sanitaires ou sociales, et de bureautique (secrétariat médico-social).
- **Deux options facultatives** peuvent compléter la formation obligatoire, à choisir parmi : LV2, arts, EPS, en classe de 1^{re}. S'y ajoutent, en terminale, prise rapide de la parole (apprentissage des techniques de la sténographie) et bureautique (réservée à ceux qui ne l'ont pas choisie en option obligatoire).

Et après ?

- Préparation à l'entrée dans une **école spécialisée** (2 à 4 ans d'études). Les écoles de soins infirmiers, d'assistants de service social, d'éducateurs, sont parmi les plus accessibles. Les concours d'accès à certaines écoles paramédicales (kiné, manipulateur en électroradiologie...) demandent un bon niveau en biologie, mais aussi en maths et en physique.

Une année de **préparation aux concours** peut être utile, d'autant que les bacheliers SMS subissent la concurrence des bacheliers scientifiques et des « colles » de médecine.

- Parmi les autres formations susceptibles d'accueillir les bacheliers SMS, le **BTS économie sociale et familiale**, le **BTS diététique**, les **BTS tournés vers le secrétariat**, le **DUT carrières sociales**...

- Le bac SMS prépare mal aux **études universitaires**. Les élèves très motivés qui possèdent un bon dossier peuvent bénéficier d'une année de mise à niveau avant de s'engager dans un cursus scientifique.

► Voir pages 30 à 31.

Les débouchés

La plupart des bacheliers poursuivent leurs études, après concours, dans le secteur paramédical : infirmier, technicien d'analyses biomédicales, diététicien... Des possibilités aussi dans le secrétariat médical, le travail social : assistant de service social, conseiller en économie sociale et familiale, ou dans le secteur des soins : esthéticien-cosméticien...

[à consulter]



Retrouvez tous les titres sur www.onisep.fr

BAC SMS

	1 ^{re}	T ^{re}	coeff.
Enseignements obligatoires			
Sciences sanitaires et sociales (a)	5 h	5 h	9
Économie	-	2 h	
Communication en santé et action sociale	5 h	4 h 30	8
Biologie humaine	4 h	4 h	8
Physiopathologie et terminologie médicale	-	2 h	
Philosophie	-	3 h	2
Français	3 h	-	3
Sciences physiques	2 h 30	2 h	2
Mathématiques	3 h	2 h	2
LV1	2 h	2 h	2
Histoire-géographie	2 h	-	1
EPS	2 h	2 h	2
Modules (b)	2 h	-	-
Option obligatoire			
Préparation aux concours des secteurs sanitaire et social ou bureautique	-	2 h	-
Option(s) facultative(s)*			
LV2 (étrangère ou régionale)	2 h	2 h	-
Bureautique (c)	-	2 h	-
EPS	3 h	3 h	-
Arts (d)	3 h	3 h	-

(a) Horaire majoré d'1h si l'enseignement de détermination "sciences médico-sociales" n'a pas été suivi en 2^{de}.

(b) 1h de français et 1h dans une discipline choisie par l'établissement.

(c) Pour les élèves ayant choisi l'option obligatoire "préparation aux concours des secteurs sanitaire et social".

(d) 7 domaines au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, musique, théâtre-expression dramatique, art dramatique ou danse.

* Seuls les points au-dessus de la moyenne sont pris en compte.

Bac STG (sciences et technologies de la gestion)

« Pour réussir, il faut de la méthode, de l'initiative, et avoir le sens de la communication. »

Pour qui ?

Il est destiné à ceux qui s'intéressent aux nouvelles techniques de communication et de gestion, à la comptabilité et à la finance d'entreprise.

▲ **noter** : l'expression écrite et orale, en français comme en langues vivantes étrangères, ne doit pas être négligée.

📺 Mieux vaut avoir suivi en 2^{de} les couples d'enseignements de détermination suivants : « informatique de gestion et de communication + LV2 » ou « informatique de gestion et de communication + sciences économiques et sociales » tout en continuant l'étude de la LV2.

Au programme

Ce bac, entièrement rénové, tient compte de l'évolution des entreprises et élargit la poursuite d'études. Il repose sur un pôle technologique, qui allie théorie et applications pratiques dans la spécialité choisie, et un pôle général (économie, droit, français, maths, langues...).

● Les enseignements « économie-droit » et « management des organisations » sont communs à tous les élèves de 1^{re} et de terminale. Ils y étudient l'entreprise (administration, entreprise publique ou privée), son environnement économique, juridique, et l'ensemble des techniques au service de sa gestion, de sa

communication interne et externe. La matière première est l'information, traitée à l'aide des outils informatiques, bureautiques et télématiques.

Les quatre spécialités

Les élèves de 1^{re} choisissent entre 2 spécialités : communication et gestion. Quelle que soit la spécialité choisie, les élèves étudient les mêmes disciplines.

En communication, l'enseignement d'information et de communication est renforcé, tandis qu'en gestion, c'est l'enseignement d'information et de gestion qui est dominant.

● En 1^{re}, spécialité communication, le programme

porte sur le comportement des individus, la psychologie sociale, la communication, l'information et l'organisation. Il comporte des cours théoriques et des études de situations réelles. Il s'appuie largement sur les technologies de l'information et de la communication (multimédia, internet, ...).

● En terminale, l'élève qui a suivi l'enseignement de spécialité communication en 1^{re}, choisit entre communication et gestion des ressources humaines ou mercatique. Les élèves suivent également un enseignement relatif à l'entreprise et son fonctionnement, au système d'information et aux bases de données, à l'information

BAC STG

	spécialité communication					spécialité gestion						
	Communication		Communication et gestion des ressources humaines		Mercatique		Gestion		Comptabilité et finance des entreprises		Gestion des systèmes d'information	
	1 ^{re}	T ^{re}	Coeff.*		T ^{re}	Coeff.*		1 ^{re}	T ^{re}	Coeff.*		
Enseignements obligatoires												
Économie-droit	4 h	4 h	6		4 h	6		4 h	4 h	6		
Information et communication	5 h	-			-			3 h	-			
Information et gestion	3 h	-			-			5 h	-			
Management des organisations	2 h	3 h	4		3 h	4		2 h	3 h	4		
Communication et gestion des ressources humaines	-	8 h	12 (7+5)		-			-	-			
Mercatique (marketing)	-	-			8 h	12 (7+5)		-	-			
Comptabilité et finance des entreprises	-	-			-			8 h	12 (7+5)		-	
Gestion des systèmes d'information	-	-			-			-	-	8 h 12 (7+5)		
Français	3 h	-	2+2		-	2+2		3 h	-	4		
Mathématiques	3 h	2 h	2		3 h	3		3 h	3 h	3		
Philosophie	-	2 h	2		2 h	2		-	2 h	2		
Langue vivante 1 et 2 (a)	5 h (b)	6 h (b)	3+3		5 h (b)	3+2		5 h (b)	5 h (b)	3+2		
Histoire-géographie	2 h	2 h	2		2 h	2		2 h	2 h	2		
EPS	2 h	2 h	2		2 h	2		2 h	2 h	2		
Option(s) facultative(s) *												
Langues régionales (a)	2 h	2 h			2 h			2 h	2 h	2 h		
EPS	3 h	3 h			3 h			3 h	3 h	3 h		
Arts (c)	3 h	3 h			3 h			3 h	3 h	3 h		

(a) Langue vivante 2 étrangère ou régionale. L'option facultative est réservée aux élèves n'ayant pas choisi la langue régionale au titre de la LV2 obligatoire.

(b) L'horaire est globalisé pour l'enseignement de la LV1 et de la LV2.

(c) 7 domaines au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, musique, théâtre-expression dramatique, arts du cirque ou danse.

* Seuls les points au-dessus de la moyenne sont pris en compte.

financière et de gestion. Objectif : leur montrer comment sont obtenues les informations qu'ils seront amenés à utiliser, sans entrer dans le détail des mécanismes de la comptabilité.

● **En 1^{re}, spécialité gestion**, le programme comporte 4 parties : l'entreprise et son fonctionnement, le système d'information et les bases de données, la comptabilité financière et la comptabilité de gestion.

● **En terminale**, l'élève qui a suivi l'enseignement de spécialité gestion en 1^{re}, **choisit entre comptabilité et finance des entreprises** ou **gestion des systèmes d'information**. Les élèves suivent également un enseignement d'« information et communication », allégé par rapport à celui dispensé aux élèves de la spécialité communication.

Et après ?

Les STG peuvent préparer un **BTS-DUT** ou tenter une **école spécialisée** dans un domaine en rapport avec leur spécialité de bac :

● **après la spécialité mercatique** : BTS assurance ; banque ; commerce international (deux langues exigées) ; management des unités commerciales ; négociation et relation client ; ventes et productions touristiques (deux langues) ou DUT techniques

de commercialisation ; gestion administrative et commerciale... Ceux qui maîtrisent deux langues peuvent intégrer une école de commerce à visée internationale (concours Sésame), pour 5 ans d'études, ou une école de vente, pour 2 ans (institut de force de vente, école de commerce de distribution...).

● **après la spécialité communication et gestion des ressources humaines** : BTS animation et gestion touristiques locales ; assistant de direction ; assistant de gestion de PME-PMI ; assistant secrétariat trilingue ; communication des entreprises ou DUT carrières juridiques (qualités d'expression écrite et culture générale exigées) ; carrières sociales (expérience de l'animation demandée) ; gestion administrative et commerciale ; gestion des entreprises et des administrations ; gestion logistique et transport ; information-communication d'entreprise... Possibilité aussi d'intégrer une **école de commerce** post-bac pour 5 ans d'études.

● **après la spécialité comptabilité et finance des entreprises** : BTS assurance ; banque ; comptabilité et gestion des organisations (bon niveau en maths) ; assistant de gestion de PME-PMI ou DUT gestion des entreprises et des

administrations option finances-comptabilité ; gestion administrative et commerciale ; gestion logistique et transport... Ceux qui ont un bon niveau en maths peuvent s'engager dans la filière expertise comptable.

Nombre d'écoles préparent au **DECF** (bac + 3), au **DESCF** (bac + 5), et enfin au diplôme d'expert-comptable. Possibilité aussi d'intégrer une **école de commerce** post-bac.

● **après la spécialité gestion des systèmes d'information** : BTS informatique de gestion ou DUT gestion des entreprises et des administrations ; statistique et traitement informatique des données (avec un très bon niveau en maths)...

● Les STG qui ont un niveau solide et de grandes capacités de travail peuvent s'inscrire en **prépas économiques** option technologique afin d'intégrer une école de commerce. Ils peuvent aussi **s'inscrire à l'université** pour y préparer une licence, puis un master : administration économique et sociale (AES), langues étrangères appliquées (LEA, deux langues), sciences humaines et sociales, voire sciences économiques (mise à niveau indispensable en maths) ou droit (capacités d'analyse et de synthèse requises).

▶ Voir pages 30 à 31.

Les débouchés

Des débouchés dans les fonctions administratives, comptables ou commerciales des entreprises, les banques, les assurances, la grande distribution, et les entreprises industrielles.

Les **techniciens supérieurs** spécialisés en **comptabilité-gestion** trouvent des emplois dans les petites et moyennes entreprises. Les grandes entreprises recherchent plutôt des bac + 4/5 pour des fonctions d'audit ou de contrôle de gestion.

Il est donc conseillé de s'informer, dès l'entrée en BTS ou en DUT, sur les différentes possibilités de poursuite d'études : licences professionnelles en gestion, banque, finance ; expertise comptable ; instituts universitaires professionnalisés en gestion ou encore écoles de commerce.

Les titulaires de **bac + 2 en informatique de gestion** intéressent les entreprises, mais celles-ci tendent à privilégier les bac + 4. Les étudiants de BTS ou DUT ont donc tout intérêt à envisager la poursuite de leurs études, en licence professionnelle (informatique et réseaux...) à l'université, ou en école de commerce.

Les **techniciens supérieurs** qui souhaitent travailler dans le **secrétariat** peuvent occuper un poste d'assistant de direction, assistant de gestion de PME-PMI, secrétaire juridique...

Les **titulaires d'un BTS** ou d'un **DUT de commerce** sont très appréciés, dans la grande distribution, les banques et assurances, mais aussi dans les services commerciaux des entreprises industrielles.

[ouvrages à consulter]

Parcours Les métiers de la gestion et des ressources humaines

- Les métiers du marketing et de la vente
- Les métiers du transport et de la logistique
- Les métiers de l'informatique

Retrouvez tous les titres de l'Onisep sur www.onisep.fr



Bac STL (sciences et technologies de laboratoire)

« C'est passionnant de découvrir les produits, de les étudier, de les manipuler. »

Pour qui ?

Pour ceux qui s'intéressent aux mécanismes de la vie et aux phénomènes physiques et chimiques, avec un **goût affirmé** pour les **manipulations** et des capacités dans les **matières scientifiques**. Mémoire et rigueur exigées.

Il est préférable d'avoir suivi en 2^{de} un enseignement de détermination orienté vers les sciences et technologies de laboratoire, notamment « physique et chimie de laboratoire » pour les spécialités PLPI et CLPI, ou « biologie de laboratoire et paramédicale »

pour la spécialité BGB, complété ou non par un enseignement de « mesures physiques et informatique ».

Au programme

Les cours allient les enseignements général et technologique, et les travaux pratiques en laboratoire.

Les trois spécialités

Les spécialités à choisir en 1^{re} et terminale préfigurent la poursuite d'études.

● Physique de laboratoire et de procédés industriels

La formation est axée sur les instruments de mesure,

d'analyse et d'observation et les procédés industriels. Deux options au choix : « optique et physico-chimie », orientée vers la structure de la matière et les instruments d'optique, ou « contrôle et régulation », qui porte sur les activités de mesure (pression, température...), de commande et de réglage d'appareils.

● Chimie de laboratoire et de procédés industriels

Il s'agit d'acquérir les méthodes physico-chimiques utilisées dans l'industrie pour transformer et analyser la matière.

● Biochimie-génie biologique

Cette spécialité est orientée vers l'étude de la biologie et l'acquisition des techniques utilisées dans les laboratoires d'analyses biologiques.

industries, biochimiste, analyses biologiques... et les **DUT** mesures physiques, chimie, génie biologique... sont adaptés au bac STL.

● Les meilleurs élèves peuvent entrer en **prépa**, en vue d'une école d'ingénieurs. Parmi elles, certaines recrutent dès le bac.

● Ils peuvent s'inscrire à l'**université**, et commencer par une mise à niveau.

● *Autre possibilité* : se présenter aux concours des **écoles paramédicales**.

Les débouchés

Ils se situent dans les laboratoires et l'industrie.

● **Après la spécialité physique**, emplois de technicien de maintenance, aide-physicien de laboratoire, technico-commercial dans nombre de secteurs (optique, biomédical, chimie et pétrole, métallurgie, aéronautique, papeterie...).

● **Après la spécialité chimie**, emplois dans les laboratoires de recherche-développement et de contrôle ou en production, dans les secteurs de la plasturgie, de la chimie et du pétrole, de la parachimie et pharmacie...

● **Après la spécialité biochimie**, emplois en laboratoires d'analyses et de contrôle, en biologie clinique, pharmacie, cosmétique, dans l'agroalimentaire et l'environnement.

[à consulter]



BAC STL

	1 ^{re}	T ^{re}	coeff.
Enseignements spécifiques à chaque spécialité			
Physique de laboratoire et de procédés industriels (PLPI)			
Physique : mécanique, thermique, fluidique	3 h	3 h	-
Électricité	5 ou 6 h (a)	6 h 30	-
Mesures et automatismes	2 h	2 h	-
Chimie appliquée	2 h	2 h	-
Optique et physico-chimie ou contrôle et régulation	6h	6h	-
Applications informatiques	-	2 h	-
Épreuves obligatoires de PLPI			
Physique-chimie-électricité	-	-	10
Épreuve pratique de laboratoire	-	-	5
Optique et physico-chimie ou contrôle et régulation	-	-	9
Chimie de laboratoire et de procédés industriels (CLPI)			
Physique	2 h	2 h	-
Chimie	4 h	5 h	-
TP physique	2 h	2 h	-
TP chimie	7 ou 8 h (a)	5 h	-
Technologie et génie chimique	3 h	7 h 30	-
Épreuves obligatoires de CLPI			
Physique-chimie	-	-	7
Génie chimique	-	-	8
Techniques de laboratoire	-	-	7
Biochimie-génie biologique (BGB)			
Biochimie	7 h	7 h	-
Microbiologie	5 ou 6 h (b)	6 h	-
Biologie humaine	-	5 h 30	-
Sciences physiques	7 h	6 h	-
Épreuves obligatoires de BGB			
Sciences physiques	-	-	4
Biochimie-biologie	-	-	6
Technologies biochimiques et biologiques	-	-	12

(a) Horaire majoré si l'enseignement de détermination "physique et chimie de laboratoire" n'a pas été suivi en 2^{de}. (b) Horaire majoré si l'enseignement de détermination "biologie de laboratoire et paramédicale" n'a pas été suivi en 2^{de}.

BAC STL

	1 ^{re}	T ^{re}	coeff.
Enseignements obligatoires communs aux 3 spécialités			
Mathématiques	3h(a) ou 4h(b)	2h(c) ou 4h(d)	2(c) ou 4(d)
Français	3 h	-	3
LV1	2 h	2 h	2
Philosophie	-	2 h	2
Histoire-géographie	2 h	-	1
EPS	2 h	2 h	2
Modules (e)	2 h	-	-
Option(s) facultative(s)			
LV2 (étrangères ou régionales)	2 h	2 h	-
EPS	3 h	3 h	-
Arts (f)	3 h	3 h	-

(a) Spécialités CLPI et BGB. (b) Spécialité PLPI. (c) Spécialité BGB. (d) Spécialités PLPI et CLPI. (e) 1h de maths et 1h dans une discipline choisie par le lycée. (f) 7 domaines au choix : arts plastiques, histoire des arts, cinéma-audiovisuel, théâtre-expression dramatique, musique ou danse.

Le bac hôtellerie

« Dans nos métiers, il faut faire preuve de diplomatie. »

Pour qui ?

Un bac polyvalent pour les élèves qui souhaitent exercer un métier de l'accueil, de la restauration ou de l'hébergement. **Motivés, disponibles et résistants**, ils devront maîtriser deux langues vivantes dont l'**anglais**. En situation de travail : tenue correcte et sourire exigés !

Il est accessible à partir d'une 2^{de} spécifique.

Au programme

- Économie, droit, service et commercialisation, gestion, français, maths, histoire, deux langues étrangères dont l'anglais. L'**enseignement général** occupe une place essentielle avec plus des 2/3 des coefficients à l'examen du bac. Un atout de taille pour la poursuite d'études.
- La formation fait aussi la part belle aux **stages** (8 semaines en classe de 1^{re}) et aux mises en situation réelle. À prévoir : l'achat d'une tenue professionnelle et d'une mallette de matériel.

Disciplines professionnelles

Tous les enseignements professionnels sont largement exploités en TP. En 1^{re} comme en terminale, plus de 10 heures par semaine prévues en cuisine, en service ou en hébergement.

- **Gestion hôtelière** : comptabilité, vente, approvisionnement...
- **Technologies et méthodes culinaires** : produits, modes de cuisson, TP élaboration de menus, de plats.
- **Service et commercialisation** : TP organisation d'un service de banquet, vins...
- **Techniques d'accueil et d'hébergement** : décora-

tion, linge, réception, service d'étage, TP planning d'occupation des chambres.

Et après ?

Même si une insertion professionnelle est possible dès le bac, des études supérieures sont envisageables.

- Deux **BTS** sont dans la suite logique de votre bac : **hôtellerie-restauration** (options : mercatique et gestion hôtelière ; art culinaire, art de la table et du service), qui est le diplôme de référence, et **responsable d'hébergement** (tourné vers les chaînes internationales)... Vous pouvez aussi prétendre aux BTS animation et gestion touristiques locales ; ventes et productions touristiques ; assistant de gestion de PME-PMI ; comptabilité et gestion des organisations (avec un bon niveau en maths)... Accès sur dossier, pour deux ans d'études.
- Vous pouvez aussi intégrer une **école spécialisée** (hôtellerie, restauration...), en 2 ou 3 ans, en vue d'obtenir un diplôme professionnel. Accès sur concours.

► Voir pages 30 à 31.

BAC HÔTELLERIE

	2 ^{de}	1 ^{re}	T ^{re}	coeff.
Enseignements obligatoires				
Français	4 h	3 h	-	3
Philosophie	-	-	2 h	2
LV1	3 h	3 h	3 h	4
LV2	3 h	3 h	3 h	
Histoire-géographie touristique	3 h	2 h	2 h	4
Économie générale et touristique-droit	2 h	2 h	2 h	
Gestion hôtelière	-	4 h	4 h	7
Mathématiques	3 h	2 h	2 h	
Sciences appliquées	2 h	2 h	3 h	4
Technologie et méthodes culinaires	3 h 30	4 h	4 h	8 (a)
Service et commercialisation	3 h 30	4 h	4 h	
Techniques d'accueil, d'hébergement et communication professionnelle	3 h	3 h	3 h	1
EPS	2 h	2 h	2 h	
Enseignements facultatifs				
Langue vivante 3 (étrangère ou régionale)	3 h	3 h	3 h	-
EPS	3 h	3 h	3 h	-
Arts (b)	3 h	3 h	3 h	-

(a) Épreuves de techniques professionnelles.

(b) 7 domaines au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, musique, théâtre-expression dramatique, art du cirque ou danse.

L'emploi du temps prévoit des ateliers artistiques facultatifs (72h annuelles).

Les débouchés

Cette **formation**, à la fois professionnelle et générale, est **appréciée des professionnels** tant dans l'hôtellerie que dans la restauration. Ce bac forme aux métiers de la cuisine, de l'hébergement (réception, services d'étage) et du service restaurant. Il permet de débiter comme assistant de réception, assistant du directeur de la restauration. **Débouchés possibles** aussi dans l'armée (au mess par exemple),

mais aussi dans l'agroalimentaire, pour élaborer des plats cuisinés, par exemple.

Attention

La gestion hôtelière requiert une formation de niveau bac + 4 ou 5 (diplôme d'école de commerce ou master pro à l'université).

[ouvrages à consulter]

- Parcours** Les métiers des hôtels et des restaurants ●
 Les métiers du tourisme et des voyages ● Les métiers de la défense ●
Dossiers Les écoles de commerce
Retrouvez tous les titres de l'Onisep sur www.onisep.fr



Le bac TMD (techniques de la musique et de la danse)

« Il faut beaucoup de talent, mais aussi beaucoup travailler. »

BAC TMD

	2 ^{de}	1 ^{re}	T ^{re}	coeff.
Enseignements obligatoires				
Français	4 h	4 h	2 h	3
LV1	3 h	3 h	3 h	3
Philosophie	-	-	4 h	3 (a)
Mathématiques	3 h	4 h	3 h	
Sciences physiques	2 h	2 h	2 h	
Histoire de l'art et des civilisations	-	1 h	1 h	-
Initiation au monde contemporain	2 h	1 h	-	-
Renforcement en philosophie ou mathématiques (b)	1 h	1 h	2 h	-
EPS	5 h	5 h	5 h	1
Option instrument				
Technique musicale	2 h 30	2 h 30	2 h 30	3
Exécution instrumentale	2 h	2 h	2 h	4
Histoire de la musique et de la danse	1 h 30	1 h 30	1 h 30	3
Lecture instrumentale à vue (c)	30 min	30 min	30 min	-
Organologie (c)	-	-	1 h	-
Techniques du son (c)	-	1 h	1 h	-
Musique d'ensemble (c)	1 h 30	1 h 30	1 h 30	-
Option danse				
Technique musicale	2 h	2 h	2 h	3
Histoire de la musique	1 h 30	1 h 30	1 h 30	3
Exécution chorégraphique	6 h	5 h	5 h	4
Anatomie (c)	-	1 h	1 h	-
Enseignements facultatifs				
LV2 (d)	3 h	3 h	3 h	-
Éducation artistique (arts plastiques)	3 h	3 h	3 h	-
Harmonie ou solfège ou chorégraphie	-	2 h	2 h	-
Français	-	-	2 h	-

(a) Choisir dès l'inscription au bac : philosophie ou mathématiques-sciences physiques.
 (b) Mathématiques en 2^{de} et 1^{re} uniquement.
 (c) Ces disciplines peuvent faire l'objet d'une évaluation au 2^e groupe d'épreuves.
 (d) Ou langue régionale ou langue ancienne.
 L'emploi du temps prévoit des ateliers artistiques facultatifs (72 h annuelles).

Pour qui ?

Il s'adresse aux instrumentistes, danseurs qui veulent exercer un métier en rapport avec la musique, la danse. Motivation et résistance physique exigées : l'emploi du temps est lourd.

Il est accessible à partir d'une 2^{de} spécifique. Les élèves doivent aussi être inscrits parallèlement en conservatoire.

À noter : les **langues** sont un atout pour ces métiers qui s'exercent à l'étranger (tournées, galas), dans des compagnies internationales, sous la direction de chefs ou de chorégraphes de toutes nationalités.

Au programme

Formation générale et technologique équilibrée. Elle permet la poursuite d'études supérieures.

● **Enseignements de français**, langue étrangère (LV1 obligatoire, LV2 facultative), philo, histoire de l'art, maths et physique.

● **Côté technologie**, étude des principes physiques mis en œuvre dans les instruments, la reproduction du son, les performances des amplificateurs, la dynamique de la danse.

● Les **cours de musique ou de danse** sont dispensés au lycée et au conservatoire. Exécution artistique pour le bac : deux morceaux de musique ou une variation chorégraphique imposés.

Deux options

● **Option instrument** : perfectionnement dans la pratique, histoire de la musique, solfège, dictées mélodiques de une à trois voix, déchiffrage de textes musicaux, techniques du son.

● **Option danse** : chorégraphies, dictées musicales, histoire de la musique et de la danse (le ballet, les chorégraphes), étude de la scène (décors, machineries, espaces), cours d'anatomie et de physiologie...

Et après ?

Études supérieures artistiques au **conservatoire** (accès sur concours), ou à l'**université** : licences de musique, de musicologie, des arts du spectacle, DUMI (diplôme universitaire de musicien intervenant), etc.

Il existe des **filières professionnelles** (licence pro, master pro) en gestion ou en médiation culturelle.

Les débouchés

Pianiste, compositeur, chef d'orchestre, danseur, chorégraphe... mais aussi professeur, animateur, gestionnaire de spectacles, administrateur de salles...

[ouvrages à consulter]

Parcours Les métiers du spectacle ● Les métiers de la culture et du patrimoine

● Les métiers pour travailler auprès des enfants

Infosup Les arts à l'université

Retrouvez tous les titres de l'Onisep sur www.onisep.fr



S'informer

Vous éprouvez parfois des difficultés à vous informer sur les études et les métiers. Sachez frapper aux bonnes portes pour trouver des pistes.



L'Onisep

L'Office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP) édite des ouvrages spécialisés sur les études et leurs débouchés (collections **Infosup** et **Dossiers**), sur les secteurs d'activité (collection **Parcours**), ainsi que des **Fiches métiers**. Vous pouvez les consulter gratuitement au CDI de votre lycée ou au CIO. Très utile dès la classe de 1^{re} : Le Dossier *Après le bac*, le guide des études supérieures présente les filières de formation, indique les stratégies d'études par domaines et rassemble les adresses de tous les établissements français.

Pour en savoir plus, vous pouvez surfer sur le site : www.onisep.fr



Le CIO

Le centre d'information et d'orientation dont dépend votre lycée met à votre disposition une documentation sur les études, les métiers, les établissements scolaires de votre secteur. Si vous êtes perplexe quant au choix de votre orientation, vous pouvez prendre rendez-vous avec un conseiller d'orientation-psychologue (COP). Lors de l'entretien, il vous aidera à vous déterminer et pourra aiguiller vos recherches.

Les salons

Chaque année, des salons sont organisés, à Paris et en région. Certains portent sur les métiers et réunissent des représentants de secteurs d'activité. D'autres portent sur les filières d'études post-bac. Ils sont une occasion d'entrer en contact avec des professionnels ou de recueillir de la documentation sur les établissements de formation, les concours...

Les professionnels

Si vous êtes attiré par une profession, mais que vous ne connaissez personne qui l'exerce, rien ne vous empêche d'aller à la rencontre d'un professionnel et de lui demander un rendez-vous. Vous serez surpris de découvrir à quel point la plupart des gens aiment parler de leur métier.



Le CDI

Au centre de documentation et d'information du lycée, vous trouverez des documents généraux sur l'orientation scolaire et professionnelle. Les professeurs documentalistes pourront vous aider dans vos recherches.

Les journées portes ouvertes

Beaucoup d'établissements (lycées, IUT, CFA...) organisent des journées portes ouvertes au printemps, surtout s'ils offrent des formations technologiques et/ou professionnelles.

Ne manquez pas cette occasion de découvrir leurs installations et les diplômes auxquels ils préparent, de rencontrer les enseignants et les élèves.

Aller dans les écoles

« Le mieux, pour découvrir les bacs techno, c'est d'aller aux journées portes ouvertes des lycées. Cela permet de voir les machines, de comprendre ce qu'est une plate-forme technologique. »

Stéphanie, terminale STI au lycée Maximilien Perret d'Alfortville (94).

Parler aux pros

« Le conseil que je donne aux lycéens, c'est d'aller dans les salons, de ne pas hésiter à parler avec des professionnels. C'est important de faire cet effort, même si on est timide : il s'agit de vous, de votre avenir ! »

Nadia, journaliste scientifique



Le bac en poche

Chacun sa route

Pas toujours facile de trouver sa voie, de faire le « bon » choix. Élèves brillants ou moyens, bien ou mal informés, beaucoup d'entre vous tâtonnent. Rassurez-vous, il n'y a pas de chemin tout tracé.

A PRÈS UN BAC STT[®] spécialité action et communication commerciales qui l'avait réconciliée avec les études, Hélène s'est lancée dans la préparation d'un BTS action commerciale⁽²⁾ par alternance. Si on lui avait dit alors que, trois ans plus tard, elle se présenterait avec succès au concours de recrutement de professeur des écoles, elle aurait hoché la tête en signe d'incrédulité. « Depuis la 3^e, j'avais dans l'idée de devenir professeur des écoles. Mais comme il me semblait impossible d'aller en fac avec un bac STT, j'y ai renoncé. J'ai choisi de faire un BTS en alternance parce que j'avais envie de travailler. » Le problème, c'est qu'en travaillant en entreprise, Hélène a découvert qu'elle n'était pas faite pour le commerce... On lui a alors conseillé de demander une équivalence pour s'inscrire en licence⁽³⁾ de sciences de l'éducation. Après la licence, elle a été acceptée dans un IUFM pour préparer le concours de recrutement de professeur des écoles. « Je suis très contente d'avoir trouvé des passerelles, et d'avoir finalement réussi ce concours, alors que je n'étais pas, au départ, sur la voie "idéale", avec mon bac STT et mon BTS. »

L'exemple d'Hélène indique qu'il n'y a pas d'orientation définitive en fin de seconde ou après le bac. Cependant, même si l'avenir réserve parfois de bonnes surprises, il est préférable de réfléchir à ses choix en amont !

Mathieu, aujourd'hui ingénieur des Arts et Métiers, s'en étonne encore. « Je n'étais pas parti pour entrer par les grandes portes ! Ni même pour faire de lon-

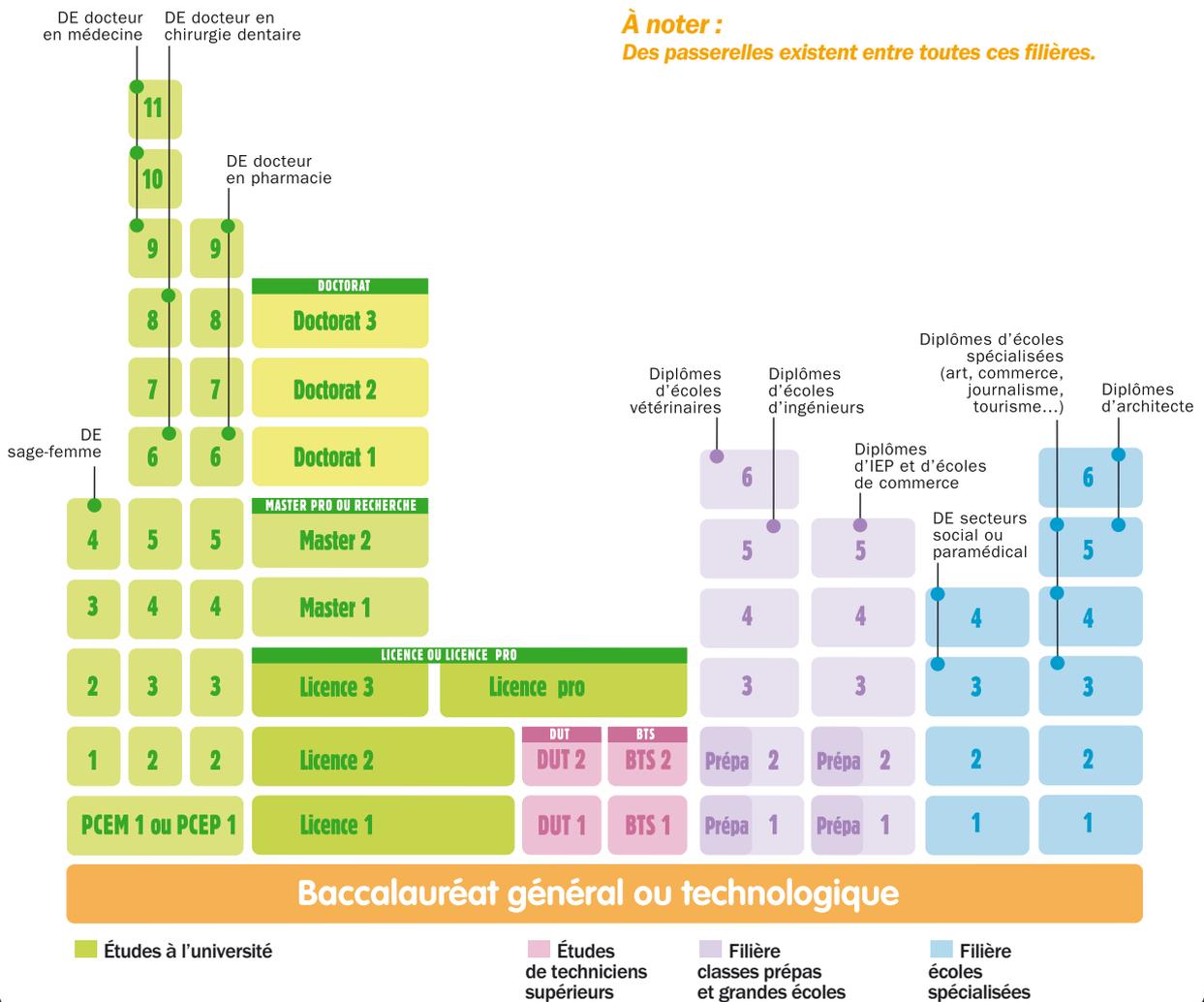
gues études. Quand j'ai eu mon bac, je ne savais pas trop ce que je voulais faire... »

Petite ou grande porte, parcours particulier ou voie « royale », les itinéraires sont divers, et semblent parfois s'expliquer par le hasard des rencontres. À condition, peut-être, de donner au hasard un coup de pouce, comme l'a fait Nadia le jour où elle a déposé son CV sur le stand d'une école de journalisme, présente sur le salon de l'Éducation.

« Après mon bac, je m'étais inscrite en DEUG⁽⁴⁾ sciences de la vie. J'avais trouvé ma voie, et je me suis fait plaisir. Il a fallu que j'aie jusqu'au DEA⁽⁵⁾ pour réaliser que le métier de chercheur ne me convenait pas. Pas question pour moi de passer 10 ans sur le même sujet ! » Peu après sa visite au salon, Nadia se voyait proposer une formation de journaliste par alternance. Aujourd'hui journaliste scientifique, elle déplore que l'on n'aide pas davantage les lycéens à avoir « une vision à long terme ».

Certains regrettent de n'avoir pas emprunté d'emblée la bonne voie, et d'avoir perdu un temps précieux, même si les détours qu'ils ont faits n'ont pas forcément été inutiles. Ainsi, Éric, un passionné de cinéma, a commencé, sous la pression familiale, par faire une grande école de commerce, précédée de deux années de classes prépas. Ce n'est qu'à l'âge de 28 ans qu'il a profité d'une période de chômage pour se réorienter en faisant une formation de monteur-infographiste. Aujourd'hui technicien de l'audiovisuel, il a le sentiment d'avoir perdu 10 ans. «

Schéma des études supérieures



Sur le marché du travail, je me retrouve en concurrence avec des gens beaucoup plus jeunes que moi, prêts à accepter n'importe quelles conditions de travail. », explique-t-il.

Grégory rêvait, lui aussi, de faire du cinéma.

Après son bac littéraire, il a cependant préféré s'inscrire en BTS communication des entreprises par alternance. « Ma stratégie n'était pas la bonne. Je regrette maintenant d'avoir hésité, de ne pas m'être lancé après le bac. Même si mes deux années de BTS m'ont permis, à vingt et un ans, d'avoir déjà une expérience professionnelle. » Selon Grégory, les lycéens ne sont pas assez préparés à choisir leur orientation. « Au lycée, on pense plus au bac qu'à la poursuite d'études. Et on manque de maturité. C'est difficile, de trouver ce que l'on veut faire de sa vie... »

Quant à Julien, il s'est informé par lui-même pour trouver sa voie. Après son bac littéraire, il a envisagé successivement une classe prépa, puis des études d'histoire. C'est alors qu'il rencontre un huissier, qui attire son attention sur la filière juridique, « une filière dont on parle peu », estime-t-il. Il se renseigne,

découvre la profession de commissaire-priseur, et c'est le déclic. Son intérêt pour l'histoire, en particulier l'histoire du mobilier, s'inscrit déjà, il est vrai, dans une tradition familiale. Julien est aujourd'hui titulaire d'une licence de droit et d'une licence d'histoire de l'art, un double cursus indispensable pour décrocher le stage professionnel et parvenir, au terme des deux années, au titre de commissaire-priseur. Il ne doute pas d'avoir fait le bon choix et envisage sereinement la préparation de son mémoire de maîtrise⁽⁶⁾ d'histoire de l'art sur René Dubois, ébéniste français de la fin du XVIII^e siècle. ●

1. STT : sciences et technologies tertiaires, remplacé par le bac STG.
2. remplacé par le BTS management des unités commerciales.
3. Un bac + 3 est exigé pour se présenter au concours de recrutement de professeur des écoles.
4. DEUG : diplôme d'études universitaires générales (bac + 2), englobé dans la licence LMD en 3 ans.
5. DEA : diplôme d'études approfondies (bac + 5), première étape dans la préparation d'une thèse. Il a laissé place au master recherche dans la nouvelle organisation universitaire.
6. Elle a donné lieu à une 1^{re} année de master dite « M1 ».

Les études supérieures

L'après bac, vous avez le temps d'y penser ? Pas si sûr...
Certains choix se font en début d'année de terminale.
Petit aperçu des principales voies d'études après le bac.

BTS et DUT

Deux diplômes préparés en deux ans, qui visent l'insertion dans le monde du travail. Ils sont cependant de plus en plus utilisés comme tremplin vers des études longues.

Accès

Admission **sur dossier**. Celui-ci comprend les notes de 1^{er} et de terminale, les appréciations des profs, parfois une lettre de motivation, un entretien et/ou des tests.

Au programme

- À visée professionnelle, les DUT et les BTS comportent tous deux au minimum **10 semaines de stage**. Au chapitre des différences, le caractère plus généraliste du DUT, et l'organisation pédagogique.
- Encadrement proche de celui de terminale pour le **BTS**, préparé **en lycée**, et **examen final** sanctionnant les 2 années.
- En dépit de son appartenance à la **fac**, une bonne partie des travaux en **DUT** se déroule en petits groupes (travaux pratiques et travaux dirigés) et le soutien pédagogique est important. Le diplôme est délivré sur la base d'un **contrôle continu** des connaissances.

Les spécialités

- Transport, design de mode, analyses biologiques... Chaque **BTS** occupe un créneau bien précis.
- Le **DUT** couvre un domaine plus vaste et permet de s'adapter à une famille d'emplois. Exemple : le DUT gestion logistique et transport. Dans certains secteurs (audiovisuel, arts appliqués, textile...), il n'existe aucun DUT.

Et après

- 2/3 des titulaires du DUT poursuivent leurs études, pour 1/3 des titulaires d'un BTS. La **poursuite d'études**, si elle est de plus en plus fréquente, n'est pas pour autant automatique. Elle est dans l'ensemble plus facile après un DUT.
- Les possibilités de poursuites d'études varient selon la spécialité. À l'université, les **licences pro** sont la voie la plus adaptée ; elles constituent un moyen d'acquérir une spécialité ou d'approfondir sa formation tout en accédant à un niveau bac + 3. Les licences LMD sont accessibles avec un très bon dossier, mais sont plus généralistes.
- Autre possibilité : rejoindre une **école d'ingénieurs ou de commerce** par le biais des « admissions parallèles ».

Débouchés

- L'**insertion professionnelle** des titulaires de BTS et de DUT est globalement satisfaisante, avec des distinctions selon les spécialités. La situation à l'embauche est plus favorable dans l'industrie, le commerce, la logistique...

Université

Premier diplôme universitaire, la licence, délivrée après 3 ans d'études, n'est pas une fin en soi, mais seulement une étape dans un parcours d'études longues.

Accès

Seul passeport exigé pour entrer à l'université : le bac.

- Certaines filières organisent cependant des **tests** de niveau lors des inscriptions (en langues, arts plastiques, musique...).
- **Toutes les séries de bac** sont acceptées, mais il est recommandé de choisir une filière cohérente avec son bac.
- S'il est facile de s'inscrire, il est plus difficile de **décrocher son diplôme**, voire d'accéder au master.

Les spécialités

Dominantes, domaines, mentions... Les **appellations varient** d'une fac à l'autre. On distingue une trentaine de voies, de la médecine au sport, en passant par les arts ou l'économie.

- **Un éventail de choix théorique**, car on s'inscrit rarement dans une filière scientifique avec un bac L ou ES. De même, l'inscription en licence avec un bac technologique ne va pas sans risque. Le choix doit tenir compte de la série du bac, des exigences du cursus et des poursuites d'études.

- **Attention aux « faux amis »**, comme le cursus économie dont le niveau élevé en maths déstabilise

nombre de bacheliers ES, même avec un profil mathématiques.

Et après

- La **licence** (bac + 3) n'est pas un diplôme professionnel. Elle permet, en revanche, d'accéder à un master recherche ou professionnel (bac + 5). Ou de passer un concours pour rejoindre une école de commerce, d'ingénieurs, un institut d'études politiques (IEP), une école de journalisme...
- Les **filières professionnelles** sont accessibles via une sélection sur dossier, voire sur tests. La licence pro (1 an d'études) est accessible après une 2^e année de licence (L2), le master professionnel (2 ans d'études), est accessible avec une licence (L3).

Débouchés

Les filières générales forment de futurs enseignants, chercheurs, médecins... Les débouchés offerts à l'issue des filières professionnelles sont en lien avec la spécialité choisie.

[à consulter]



Retrouvez tous les titres sur www.onisep.fr

Classes préparatoires

Organisées sur deux ans, les classes préparatoires sont une voie d'accès aux « grandes » écoles. Elles préparent aux concours d'entrée dans les écoles normales supérieures (ENS), les écoles d'ingénieurs, vétérinaires ou agronomiques, les écoles de commerce et de gestion, selon la voie choisie. Un choix à bien peser, car les prépas sont exigeantes...

Autre impératif : ne pas craindre l'esprit de compétition.

Pour qui ?

En prépa, l'investissement demandé est important, et le **rythme de travail soutenu**. À la clé, l'assurance de suivre une formation de qualité. La grande majorité des élèves de prépas scientifiques ou commerciales parviennent à intégrer l'une des nombreuses écoles existantes. Les étudiants des prépas littéraires sont moins favorisés, car les écoles susceptibles de les accueillir sont moins nombreuses. En revanche, ils sont bien armés pour réussir leurs études supérieures.

Accès

Admission sur dossier. Sont examinées les notes de 1^{re}, de terminale, les appréciations des profs, la motivation. Il faut donc avoir un dossier solide, même si les prépas ne sont pas réservées aux élèves les plus brillants. Pour augmenter ses chances, se renseigner à l'avance sur le degré d'exigence des établissements, afin de choisir un lycée à sa portée.

Au programme

- Les **prépas littéraires** (1^{re} année : lettres supérieures ou hypokhâgne, 2^e année : première supérieure ou khâgne) ouvrent l'accès aux ENS, à l'École des chartes, à l'École militaire Saint-Cyr... Sans oublier les écoles de commerce, grâce à l'option lettres et sciences humaines des concours.
- Les **prépas artistiques Cachan** accueillent les titulaires d'un bac STI arts appliqués et les bacheliers généraux, moyennant une année de mise à niveau artistique. Objectif : entrer à l'ENS Cachan via le concours design.
- Les **prépas économiques et commerciales** ouvrent l'accès aux écoles de commerce et de gestion. Les 3 options scientifique, économique et technolo-

gique, accueillent respectivement des bacheliers S, ES ou L, et STG.

- Les **prépas économiques** Cachan préparent aux concours économie-droit et éco-gestion de l'ENS Cachan, qui forme des enseignants en sciences économiques et techniques de gestion.
- Les **prépas scientifiques** ouvrent l'accès à nombre d'écoles d'ingénieurs et militaires ainsi qu'à Normale Sup (ENS). Elles se déclinent en 6 filières (MP, PC, PSI, PT, TB, TPC, TSI). Les enseignements de spécialité suivis en terminale ne sont pas déterminants. Cependant, la filière PT (physique et technologie) convient bien aux bacheliers S ayant suivi l'enseignement obligatoire de sciences pour l'ingénieur. En revanche, les classes TSI (technologies et sciences industrielles), TB (technologie, biologie) et TPC (technologie et physique-chimie) sont réservées respectivement aux bacheliers STI ou STL ; elles conduisent à des formations d'ingénieurs de production.
- Les **prépas BCPST** (biologie, chimie, physique et sciences de la Terre) mènent principalement aux écoles agronomiques ou vétérinaires et préparent au concours des écoles d'ingénieurs en géologie-environnement.

Écoles spécialisées

Infirmier(e), vendeur, graphiste... les formations délivrées par les écoles spécialisées (2 à 4 ans d'études) mènent en général à un métier précis. Elles sont sanctionnées par un diplôme d'État, ou un titre reconnu par la profession. En cas d'abandon, les possibilités de réorientation sont rares.

Accès

Concours, examen, tests, entretien, tels sont les outils utilisés pour évaluer les connaissances et la motivation des candidats.

- Une **année préparatoire** est souvent utile, en particulier pour les concours des écoles paramédicales.

- Les écoles du **secteur social** apprécient une expérience dans l'animation.
- Les conditions de recrutement varient selon les écoles. Se renseigner à l'avance, car **les inscriptions** aux concours se font très tôt, en début de terminale.

Les spécialités

- Les **écoles paramédicales**, accessibles sur concours après le bac, forment, la plupart du temps en 4 ans, aux métiers d'infirmier, d'orthophoniste, de pédicure...
- Les **écoles du secteur social**, accessibles sur concours, forment, en 2 à 3 ans, des assistants de service social, des éducateurs...
- Les **écoles d'art**, publiques ou privées, se distinguent par leur notoriété dans les milieux professionnels. Très

prisées, les écoles supérieures d'arts appliqués, les écoles nationales supérieures d'art et les écoles d'architecture.

- Les **écoles de musique, danse, spectacle** sont nombreuses et de qualités inégales. La voie royale est celle des conservatoires nationaux supérieurs. À côté des écoles de musique ou de danse, certains conservatoires de région forment des comédiens et des techniciens du spectacle. Il existe quelques écoles de cirque et du mime.
 - Les **écoles de commerce**, souvent privées, forment aux métiers de la distribution, de la vente, du technico-commercial...
- À signaler : les écoles des chambres de commerce (IFV, IPC, ECD...).

- Les **écoles de notariat** forment au métier de clerc et premier clerc de notaire. Comme les écoles préparant aux métiers de l'immobilier, elles recrutent au niveau bac.

- L'**armée** recrute ses sous-officiers parmi les bacheliers et les non-bacheliers. Les futurs officiers, eux, sont recrutés parmi les diplômés de l'enseignement supérieur. Les uns et les autres sont formés dans des écoles spécialisées propres à chaque armée (terre, air, Marine nationale, gendarmerie).

- La **Police nationale** recrute ses gardiens de la paix parmi des bacheliers et des non-bacheliers âgés de 18 ans au moins, et les forme dans ses écoles.

LES MÉTIERS DE **demain**

Il sera désormais rare d'exercer le même métier toute sa vie. Certaines activités disparaissent pour faire face à d'autres. De quoi demain sera-t-il fait ? Repères.

Hit-parade

Plus de 1000 adolescents ont répondu au questionnaire sur les métiers dont ils rêvent. Ils en ont cité plus de 300. Détails sur www.onisep.fr



Les métiers de rêve

> pour les filles

- professeure
- journaliste
- actrice
- avocate
- médecin
- éducatrice
- puéricultrice
- coiffeuse
- secrétaire
- chanteuse

> pour les garçons

- ingénieur
- pilote d'avion
- commercial
- informaticien
- professeur
- acteur
- footballeur
- mécanicien
- pompier
- journaliste

[à consulter]

Dossiers Le dico des métiers



Dois-je m'attendre à changer de métier ?

On parle beaucoup aujourd'hui de mobilité professionnelle. Faire toute sa carrière dans la même entreprise ne constitue plus la règle. D'où la nécessité d'acquérir des « compétences transversales » (utilisables dans différents contextes de travail) et de se former tout au long de la vie. Pour ceux qui occupent des emplois qualifiés, la notion de mobilité est liée à celle de carrière. On change d'emploi ou d'entreprise pour accéder à un poste mieux rémunéré, comportant plus de responsabilités, ou pour exercer une activité différente. Un ingénieur débutera dans un service de recherche et développement ou de fabrication ; il passera à des fonctions commerciales, puis à la gestion, aux ressources humaines, à un poste de direction.

Y a-t-il de nouveaux métiers ?

Les métiers entièrement nouveaux sont rares. L'immense majorité des métiers de demain existent aujourd'hui. Et existaient hier. Quant aux créations de postes directement liés aux nouvelles technologies, elles sont limitées et se situent surtout dans la fabrication industrielle. Dans l'ensemble, il est plus juste de parler d'évolution des métiers que de nouveaux métiers. Des professions comme celles de secrétaire, documentaliste, ou ingénieur se sont transformées. Pour les médecins, les architectes ou les comptables, les nouvelles technologies constituent des outils précieux, mais ne changent pas la nature de leur activité.

Quels métiers recruteront ?

Sans doute ceux qui recrutaient ces dix ou vingt dernières années. Les métiers de la recherche, de la communication, de l'informatique et de la formation semblent appelés à se développer, mais cela ne signifie pas qu'ils vont recruter beaucoup. Les départs à la retraite, le vieillissement de la population et l'augmentation du nombre de femmes actives engendrent une demande de services (garde d'enfants, aide à domicile, soins, loisirs...). Des créations d'emplois sont à prévoir dans le commerce, les transports, la logistique ou la maintenance. Si certaines évolutions sont prévisibles, d'autres le sont moins. Seule certitude : les métiers porteurs vont demeurer ceux qui réclament les qualifications les plus élevées.

Plus le niveau de formation est élevé, plus le risque de chômage diminue.



Diplômés d'un bac + 5 universitaire :
6 %
de chômeurs

Jeunes sortis du lycée sans le bac :
20 %
de chômeurs

Source : CEREQ

Avec **LES Clés** de l'actualité, chaque semaine, **OSEZ** vous informer !

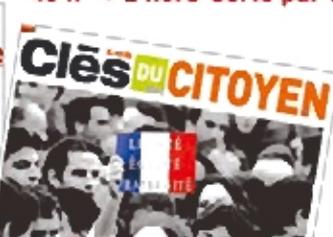


“ Pour comprendre ”



“ Pour construire sa propre opinion ”

“ Pour s'ouvrir au monde ”



Hebdo - 12 pages
45 n° + 2 hors-série par an

OFFRE D'ABONNEMENT spéciale rentrée à retourner à Milan Presse, Service Abonnements, BP 25282, 31155 Fenouillet Cedex

OUI, je m'abonne aux Clés de l'actualité,

45 numéros par an + 2 hors-série :

72 € ou lieu de ~~83,70 €~~ et je choisis mon cadeau :

le **music bag**
(N°4)

le **sac de voyage**
(N°1)



MILAN PRESSE

NOM _____ PRÉNOM _____

COMPLÈMENT D'ADRESSE (RÉSIDENTIE, ESC, BAIE) _____

NUMÉRO _____ RUE/AV./BOULEVARD _____

CODE POSTAL _____ COMMUNE _____

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE _____ DATE DE NAISSANCE _____ ADRESSE EMAIL _____

MODE DE PAIEMENT

- Chèque bancaire ou postal à l'ordre de Milan Presse
 Carte bleue, ECMC ou Visa

N° _____ Date de fin de validité _____

3 derniers chiffres du N° figurant au dos de votre carte | | |

Signature indispensable ▶

ABONNEMENT RAPIDE Par Internet : www.milanpresse.com E-mail : accueil@milan.fr
Par fax : 05 61 76 65 67 Par tél. : 0 825 80 50 50 (0,15 €/min) du lundi au samedi de 8 h à 20 h

*Par rapport au prix au vente au numéro (1,80 € le magazine et 1,40 € le hors-série), vous bénéficiez d'un droit d'accès au site internet pour de nombreuses années. Les Clés de l'actualité sont diffusées gratuitement à tous les abonnés de la France métropolitaine, espagnols tous 2 semaines dans 6 zones qui seront indiquées. Prix non compris. Pour commander les Clés de l'actualité, nous contacter. Pour le Belgique : 050 225 52 33. Pour les États-Unis et le Canada : 11 800 363 1310. Toutes dates : 030 5 67 74 ex 11. Si vous souhaitez que le proposition de renouvellement d'abonnement vous soit envoyée à une adresse différente, merci de bien vouloir nous communiquer votre adresse.

courrier

services financiers

colis

**Il voulait développer
ses compétences dans
une grande entreprise
de services.**

C'est fait !

S'appuyant sur près de 300 000 collaborateurs, La Poste offre à ses 30 millions de clients un service performant et une qualité relationnelle unique. La complémentarité de ses métiers lui permet de réaliser aujourd'hui près de 65 % de son CA dans des secteurs hautement concurrentiels.

Vous vous reconnaissez dans nos ambitions ? Nous vous proposons 250 métiers et autant d'opportunités dans les domaines commercial, marketing, gestion, finance, production, logistique, informatique... Après votre diplôme ou en alternance, ces opportunités vous permettront de mettre à profit vos qualités personnelles et professionnelles.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet.

LA POSTE



...ET LA CONFIANCE GRANDIT

www.laposte.fr/recrut